

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Турбанский детский сад**



**Буракова
Оксана Александровна**

Профессиональное кредо:
«Обучая ребенка правилам
дорожной безопасности,
мы сохраняем ему жизнь!»

Должность –воспитатель

Тема:

«Формирование навыков у старших дошкольников правил безопасного поведения на дорогах и улице через игровую деятельность»

Безопасности формула есть: «Надо видеть, предвидеть, учесть. По возможности все избежать, а где надо на помощь позвать».



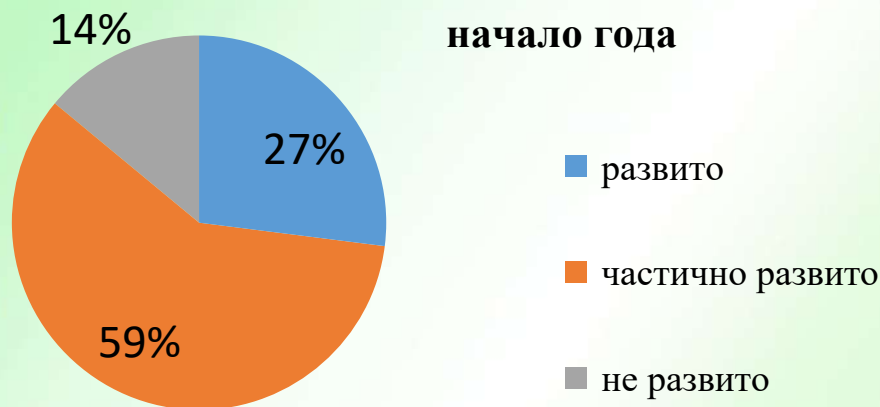
Актуальность проблемы

Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы, и гибнет много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагоприятного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Несчастные случаи происходят потому, что взрослые не приучают детей к строгой дисциплине на улице соблюдению правил дорожного движения. Таким образом необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через доступную и интересную деятельность. В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте (*приказ № 1155 от 17.10.2013 г*) определен ряд видов деятельности для детей, из которых главная функция воспитания и обучения принадлежит игровой деятельности. Через игры можно смоделировать ситуацию, проиграв которую, он сможет научиться определенным навыкам, и в последствии применить их в жизни.

Поэтому актуальной является проблема использования игры в целях всестороннего развития ребенка, формирования его положительных личностных качеств и социализации как члена общества.

Диагностический этап

Мониторинг освоения навыков у воспитанников старшего возраста правилам безопасного поведения на дорогах и улице



За основу диагностики взяты критерии : по программе «От рождения до школы » Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие» подраздел « Формирования основ безопасности» - безопасность на дорогах

Итоги анкетирования родителей:

В 38% семей родители затрудняются в объяснении детям правил дорожного движения, считают эту работу в дошкольном возрасте преждевременной и неактуальной; 76%-не имеют книг; 89% -игр по данной теме; Одной из основных форм знакомства с правилами безопасности родители используют беседу. Несмотря на то, что на улице проще рассказать правила дорожного движения (так делает большинство родителей), правильнее это делать дома в форме игры в силу психолого-возрастных особенностей дошкольников. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок. Основную информацию для бесед родители черпают из телевизионных передач (84%), интернета (34%), от общения с воспитателями (29%). Родители признались, что иногда нарушают правила дорожного движения, когда спешат) вместе с ребенком – 41%. Уровень работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения 75% родителей оценили как средний.

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: Формирование у детей навыков старшего возраста правил безопасного поведения на дорогах и улице через игровую деятельность

Задачи:

1. Усваивать у старших дошкольников первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
3. Развивать у старших дошкольников способность самостоятельно выполнять основные правила безопасного поведения на дороге через применения различных игровых приемов.
4. Организовывать среду группы так, чтобы она способствовала накоплению у детей информации по ПДД
5. Развивать у старших дошкольников способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде посредством прогулок и экскурсий
6. Обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания формирование у детей навыков старшего возраста правилам безопасного поведения на дорогах и улице через игровую деятельность.





Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке



Игровая деятельность

Дидактические,
настольные,
конструктивно-
модельные игры.

Сюжетно- ролевые
и ситуативные игры

Игры с
использованием
макетов

С элементами
физических
упражнений и
подвижные игры

Интеллектуально-
познавательные
игры.

Театрализованные
и игры
драматизации

Организация сюжетно-ролевые и ситуативные игры по приобретению навыков безопасного поведения на улице





Организация театрализованных игр по приобретению навыков безопасного поведения на улице



Интеллектуально-познавательные игры



Дидактические и настольные игры.



Организация игр с макетами по приобретению навыков безопасного поведения на улице



Организация игр с лэпбуком по приобретению навыков безопасного поведения на улице



Организация подвижных игр по приобретению навыков безопасного поведения на улице



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



**Команда « Огоньки»
Победители районного
конкурса «Знатоки
правил безопасности»
2 место**

**КВН «Знатоки правил
дорожного движения»**



**Открытое занятие
«Путешествие в страну
дорожных знаков»**

Перспективы дальнейшей работы

В перспективе планирую:

Продолжить пополнять макетную среду по ПДД в группе;

Активнее использовать автоплощадку на территории детского сада;

Привлекать больше к совместной работе социумом;

Искать инновационные формы работы детьми и родителями;

Развивать познавательную деятельность.



Приглашаю к сотрудничеству
ox.burackowa2016@yandex.ru