

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Турбанский детский сад**

**Тема: Использование технологии  
«Лэпбук»  
в совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного  
возраста  
в условиях реализации ФГОС ДОУ  
в художественно-эстетическом развитии  
(Изобразительная деятельность)**



**Подготовила: воспитатель  
высшей категории Буракова О.А.**

## **Актуальность.**

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования воспитателю приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения и воспитания. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому»: т.е. дошкольники должны ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит в центр внимания ребёнка, с его индивидуальными и возрастными особенностями развития. И одним из пяти направлений развития детей является художественно – эстетическое развитие.

## пункт 2.6. ФГОС ДО

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.



Приобщение детей к миру искусства, формирование представлений об эстетических признаках объектов окружающего мира, развитие любознательности, способности видеть красоту природы, любоваться ею, а так же формировать первых технических навыков и умений в изобразительной деятельности происходит уже в дошкольном возрасте.



Сейчас перед воспитателем стоит задача научить дошкольников ориентироваться в потоке информации, поступающей к ним отовсюду. Детям важно не только правильно усваивать и структурировать информацию, но и уметь целенаправленно искать её. Для реализации этих задач необходимо использовать инновационные технологии обучения.

Одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов по художественно-эстетическому развитию , как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является универсальное дидактическое пособие *лэпбук*.

Актуальность использования лэпбуков заключается в том, что они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме, в результате которой ребёнок может сам собирать и организовывать информацию, выбирать задания, которые ему под силу.

**Цель данной технологии по художественно-эстетическому развитию** направлена на закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о декоративно – прикладном творчестве. Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие детского художественного творчества.

**Перед нами были поставлены следующие задачи:**

- приобщать интерес воспитанников к изобразительному искусству и развитию творчества в изобразительной деятельности;
- развивать эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, изображение ее в произведениях искусства и собственных творческих работах;
- развивать художественно-эстетическое восприятие;
- развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности;
- формировать индивидуальные интересы.

**Главная ценность «Лэпбука» заключается в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО (п.3.3. ФГОС ДО) к предметно-развивающей среде:**

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участие взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**Предметно-развивающая среда.  
Зона художественно-эстетического развития  
« Акварелька »**



Лэпбук, как предмет развивающей среды – интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; отличный способ преподнесения и последующего закрепления материала, предмет для выстраивания коммуникативных связей с детьми и взрослых

## Использование лэпбука в совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.
3. Ребенок старшего дошкольного учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, что является хорошей подготовкой к обучению в школе.
4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому ребенку.
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.



## Использование лэпбука в самостоятельной деятельности детей.

За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение проходит непринужденно. Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, способствует развитию мелкой моторики детей, учит самостоятельно собирать и организовывать информацию.



## Значение использования лэпбука для педагога:

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования, помогает систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку;
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- способствует творческой самореализации педагога;
- повышению педагогического мастерства, проявлению креативности и компетентности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.



## Результаты использования лэпбука по «Художественно-эстетическому развитию»:

- развивается эстетическое восприятие;
- развивается интерес к произведениям изобразительного искусства, способность воспринимать, рассматривать и понимать содержание произведения;
- закрепляет знания о жанрах живописи, народных промыслах России, нетрадиционных способах изобразительной деятельности.



Лэпбуки по  
«Художественно-эстетическое развитие»



Лэпбук по  
«Художественно-эстетическому развитию»  
*Веселые краски*



Лэпбук по  
«Художественно-эстетическому развитию»  
*Нетрадиционная аппликация и лепка*



Лэпбук по  
«Художественно-эстетическому развитию»  
*Русская природа в картинках художников*



Лэпбук по  
«Художественно-эстетическому развитию»  
*Народные промыслы России*



На основании проделанной работы, я сделала вывод, что использование инновационной технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО.

В результате работы с данной технологией воспитанники умеют применять в художественно-творческой деятельности приобретенные знания: определяют жанры живописи, различают народные промыслы России, закрепляют понятия о основных и дополнительных цветах, умение смешивать цвета. Дети с помощью педагога по алгоритму могут создать картину, используя нетрадиционные техники художественно-творческой деятельности. Определенные задания развивают мелкую моторику, посредством дидактических игр у детей развивается творческое воображение, чувство цвета, формируется художественный вкус. Дети с увлечением занимаются самостоятельной творческой деятельностью, научились самостоятельно собирать и осваивать информацию, повторять и закреплять пройденный материал по заданной теме. Стали лучше общаться друг с другом в процессе занятий с лэпбуком. Использование лэпбука позволяет разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !!!**



*Приглашаю к сотрудничеству*  
[ox.burackowa2016@yandex.ru](mailto:ox.burackowa2016@yandex.ru)

