

Визитная карточка. Буракова Оксана Александровна

ox.burackowa2016@yandex.ru



Место работы: МБДОУ Турбанский детский сад

<http://detsadturbanka.ucoz.ru>

Образование: высшее специальное дефектологическое. Прошла профессиональную переподготовку на должность воспитатель ДОУ.

Должность: воспитатель

Стаж педагогической работы: 20 лет

Категория: высшая

Почетная грамота управления образования Администрации Спасского муниципального района. Победитель районного конкурса «Воспитатель года» - 3 место.

Личный девиз:

« Моя работа — любовь с заботой! »

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: «Формирование
нравственно – патриотических чувств у
детей среднего дошкольного возраста
через знакомство
с русским устным народным
творчеством»**



Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно –
исследовательские
условия

- Изучение работ философов, психологов и педагогов (К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Р.И. Жуковская, Н.В. Виноградова, Е.И. Радина, В.И. Слободчикова)
- Изучение авторских программ и новых методических разработок (М.Ю. Новицкая, М.Д. Маханева, О.Л. Князева, Н.Г. Комратова, Н.В. Алешина)

Методические
условия

- Изучение научно – педагогической литературы, передового педагогического опыта коллег по формированию патриотических чувств детей младшего дошкольного возраста
- Организация соответствующей РППС в соответствии с ФГОС ДО и возрастом детей

Организационно –
педагогические
условия

- Обмен опытом с коллегами ДОО
- Участие в методических объединениях
- Публикации на педагогических сайтах
- Взаимодействие образовательного учреждения с родителями по вопросам патриотического воспитания детей

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
- «Стратегия развития системы патриотического воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

НОВИЗНА:

Разработан и апробирован практический материал для знакомства детей среднего дошкольного возраста через знакомство с русским народным творчеством

Проблема:

Дети имеют недостаточно знаний, представлений о устном народном творчестве, русской народной культуре . У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Недостаточно развиты нравственные качества детей.

Образовательная область « Познавательное развитие».

Раздел «Ознакомление с социальным миром»

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие».

Раздел «Приобщение к искусству»

Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, за клочки, изделия народного декоративно-прикладного искусства).

В ФГОС ДОУ в разделе

«Общие положения» пункте 1. 6

«Направлен на решение задач: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

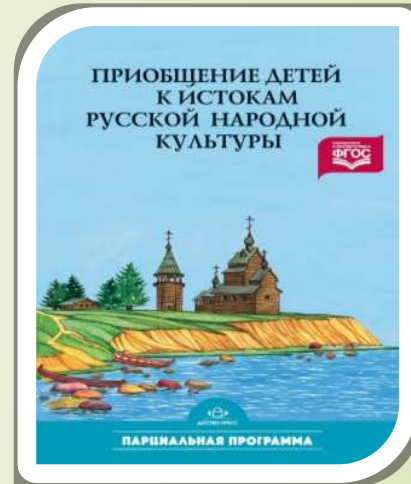
АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Нравственно- патриотическое воспитание детей – одна из актуальных проблем дошкольного образования, важнейшим условием которой является тесная взаимосвязь с родителями по воспитанию нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством.
- Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.
- Произведения русского народного искусства через особую форму выражения отношения к воспринятой действительности, через богатую тематику, содержание разносторонне воздействуют на ребенка, учат образно мыслить, в обычном предмете или явлении видеть необычное, закладывают основы эстетической культуры, формируют уважение к результатам деятельности многих поколений.



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников представлены в различных психолого-педагогических исследованиях.
- В наше время значительный вклад в исследование данной проблемы внесли Л.А. Кондрыкинская, М.Д. Маханева, Н.В. Алёшина, Ю.М. Новицкая и другие. В их работах раскрываются цели и задачи, сущность и содержание нравственно-патриотического воспитания, основные методы и формы работы с детьми дошкольного возраста.
- Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Осмысливая проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста современные исследователи значительное место отводят разным аспектам нравственного воспитания: формирование культуры поведения – С.В. Петерина;
- формирование гуманных отношений – Виноградова А.М., Воробьева М.В., Буре Р.С.; формирование любви к Родине – Козлова С.А., Беляева Л.И., Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И.; воспитание нравственно-волевых качеств – Суровцева А.Р., Демурова Е.Ю., Буре Р.С., Стародубова Н.А и др .
- К.Д Ушинский ввел термин «народная педагогика», видя в культуре русского народа национальную самобытность, богатый материал для воспитания любви к Родине. Народная педагогика - это воспитание подрастающего поколения на традициях местного культурного материала.
- Большой вклад в научное обоснование нравственно-патриотического воспитания дошкольников внесли Р.И.Жуковская, Н.В.Виноградова, Е.И.Радина.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Познакомить детей среднего дошкольного возраста с культурой и традициями родного края через устное народное творчество.

Задачи:

- Создать систему работы по приобщению детей к истокам народной культуры через устное народное творчество.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, фантазию, творческие способности дошкольников и умение находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях на произведениях русского народного творчества;
- Создать предметно развивающую среду способствующую развитию нравственно – патриотических чувств;
- Создать условия для самостоятельного применения детьми полученных знаний.
- Воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям через сказки, потешки, пословицы, народные игры;
- Знакомить детей с народной культурой и традициями родного Нижегородского края.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям и обычаям русского народа, бережное трепетное отношение к природе родного края.
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к устному народному творчеству, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями, познакомить с фольклором русского народа.

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники, раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений; отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и поверья; описывают историю народа в виде эпоса, летописей и устного творчества. Благодаря им раскрываются эстетические воззрения народа, они украшают повседневную жизнь, труд и отдых.

(Маханева М. Д.)



Ведущая педагогическая идея заключается в совершенствовании работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление русским фольклором

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Этапы реализации педагогической деятельности:

1 этап

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- изучение предметно – пространственной среды группы, влияющей на формирование нравственно – патриотического воспитания детей;
- изучение предметно – пространственной среды группы, способствующей знакомству с русским фольклором.
- Выявление уровня заинтересованности родителейвоспитанников

РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ/сентябрь 2021-апрель 2022/

2 этап

Создание предметно – развивающей среды для формирования нравственно – патриотических чувств через знакомство с русским фольклором
Создание условий для самостоятельного применения детьми полученных знаний.

- ❖ Разработка перспективного плана по формированию нравственно – патриотических чувств через знакомство с русским устным народным творчеством.

3 этап

ИТОГОВЫЙ/май 2022/

Подведение итогов. Анализ ожидаемого результата;

Создание макета «Русская изба»; книга «Русские-народные сказки», лэпбук «Народные промыслы».

Разработка НОД с использованием КП «Вот моя деревня , вот мой дом родной».

Буракова О.А. лучшее занятие Вот моя деревня

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Сформированность представлений у воспитанников дошкольного возраста о русских традициях посредством народной культуры

Сформированность знаний о предметах народного быта, народных праздниках и традициях, разных видах народно – прикладного творчества, умения осуществлять ориентировку в разных видах деятельности, связанных с отражением представлений о народной культуре;

сформированность знаний о родном крае;

потребности использовать данные знания и умения на практике;

сформированность умения самостоятельно моделировать свою деятельность, опираясь на теоретические знания и практические умения и навыки;



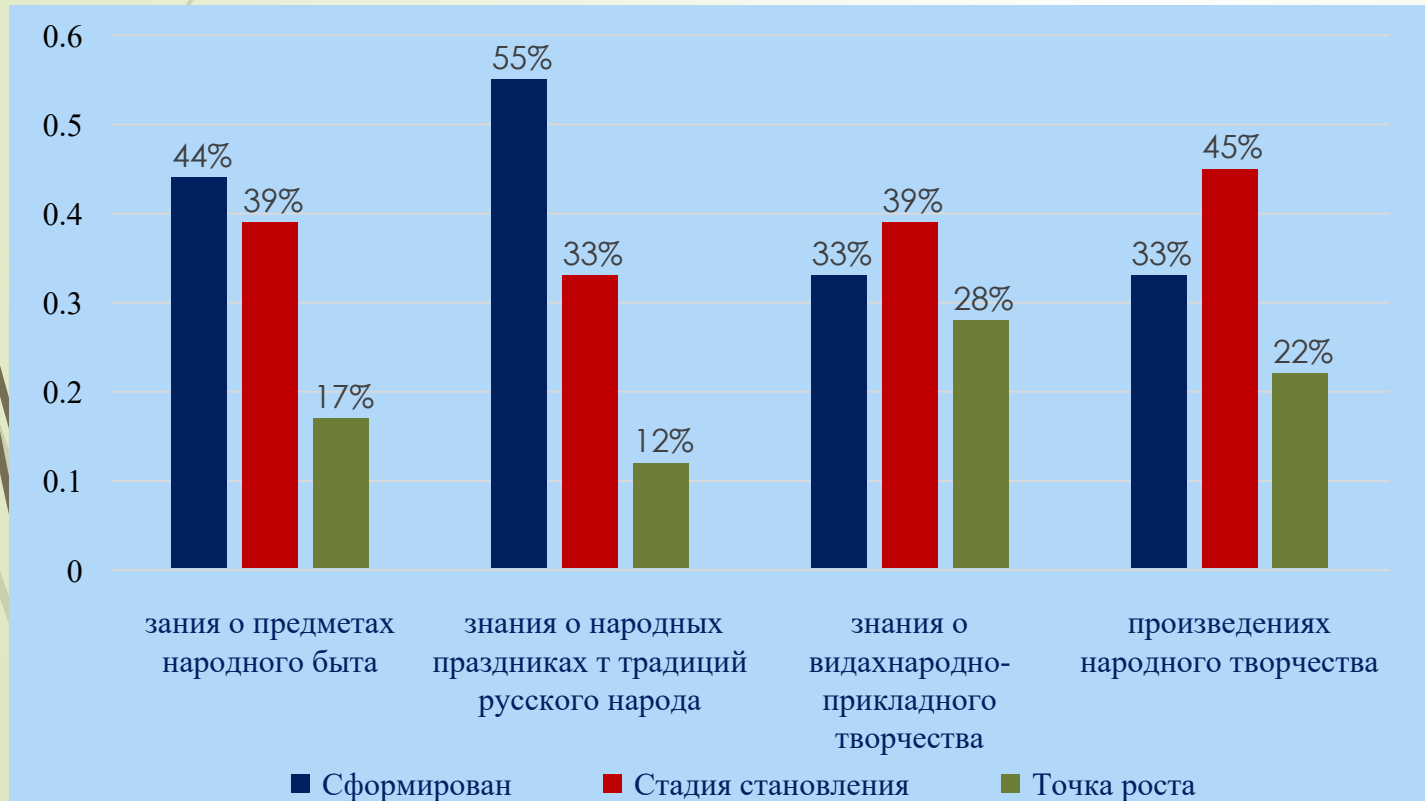
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

I этап аналитический

Сформированность представлений у воспитанников дошкольного возраста о русских традициях посредством народной культуры

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»(метод беседа)



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Формы организации детской деятельности

Специально организованные занятия по познавательной деятельности с включенными опытами по заданной теме.

Совместная деятельность педагога с детьми.

Свободная самостоятельная деятельность детей

Виды русского фольклора используемые в работе по формированию нравственно - патриотического воспитания у дошкольников

- Припевки
- Приговорки
- Потешки
- Пословицы
- Загадки
- Скороговорки
- Сказки
- Считалки
- Праздники, обряды
- Народные игр

Формы работы по ознакомлению детей с русским устным народным творчеством.

- Дидактические и пальчиковые игры, игровые упражнения
- Игры драматизации
- Тематические вечера, праздники, посиделки
- Совместно изготовление костюмов, поделок
- Народные игры на физкультурных занятиях и прогулках
- Библиотека русского фольклора
- Центр театрализованных игр

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Предметно-развивающая среда для формирования нравственно- патриотических чувств через знакомство с русским народным творчеством.

Центр патриотического воспитания



Центр театрализованных игр.



Горница



Уголок ряжения



На прогулочной площадке «центр русско-народного творчества»

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Сотрудничество с социальными партнерами



« Центр развития народных промыслов и туризма»



Турбанская сельская библиотека



Турбанский сельский дом культуры



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Русско-народные праздники



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Развлечения



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Народные игры



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Традиции



Пасха «Христос Воскрес»



Святки



Календарные праздники



Выступление детей на «День села»



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Игры драматизации



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию - лепка по теме : «Дымковские барышни- крестьянки»



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Использование разных видов фольклора в режимных моментах.



На прогулке



Во время умывания



Во время приема пищи.



Потешки перед сном и для подъема детей

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дидактические и пальчиковые игры, игровые упражнения



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация совместной со взрослым деятельности по закреплению детей среднего дошкольного возраста знаний об устном народном творчестве.
с подгруппой детей и индивидуально.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Самостоятельная игровая деятельность, направленная на совершенствование нравственно патриотических чувств.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Взаимодействие с семьями воспитанников



Сентябрь Анкетирование родителей: «Что вы знаете о русском народном творчестве»

Октябрь Папка-передвижка для родителей: «Воспитание сказкой»

Ноябрь Подготовка памяток для родителей: «Фольклор в познавательном развитии детей дошкольного возраста», «Русская народная кукла в играх современных детей»



Декабрь Консультация для родителей «Народная мудрость гласит» (пословицы и поговорки), «Маленьким детям сказки лучше рассказывать», «Корни национальной памяти».

Январь Организация выставок «Куклы для театра».

Февраль Мастер-класс «Зайчик на пальчик».

Март Организация и проведение совместных развлечений «Широкая масленица», «Сказка на рождество».

Апрель Оформление фотовыставки «По тропинкам родного края»

Май Анкетирование родителей «Что могут и должны сделать родители по нравственно-патриотическому воспитанию ребенка».



ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Собрана и создана библиотека картотек:

- Картотека «Русские народные игры»;
 - Картотека «Подвижные народные игры»;
 - Картотека «Потешки в режимных моментах»;
 - Картотека «Фонематических потешек»;
 - Картотека «Присказки»;
 - Картотека «Считалки»;
 - Картотека «Пальчиковые игры»;
 - Картотека «Русские народные песенки и потешки»;
 - Картотека «Стихов»;
 - Картотека «Хороводных игр»;
 - Картотека «Пестушки»;
 - Картотека «Бабушкины загадки»;
 - Картотека «Пословиц и скороговорок»
 - Картотека «Беседы по нравственно- патриотическому воспитанию».
- Альбомы «История русского народного костюма»;
- Альбом «Как наши предки отрывали мир»;
- Альбом «Как выращивали лен».



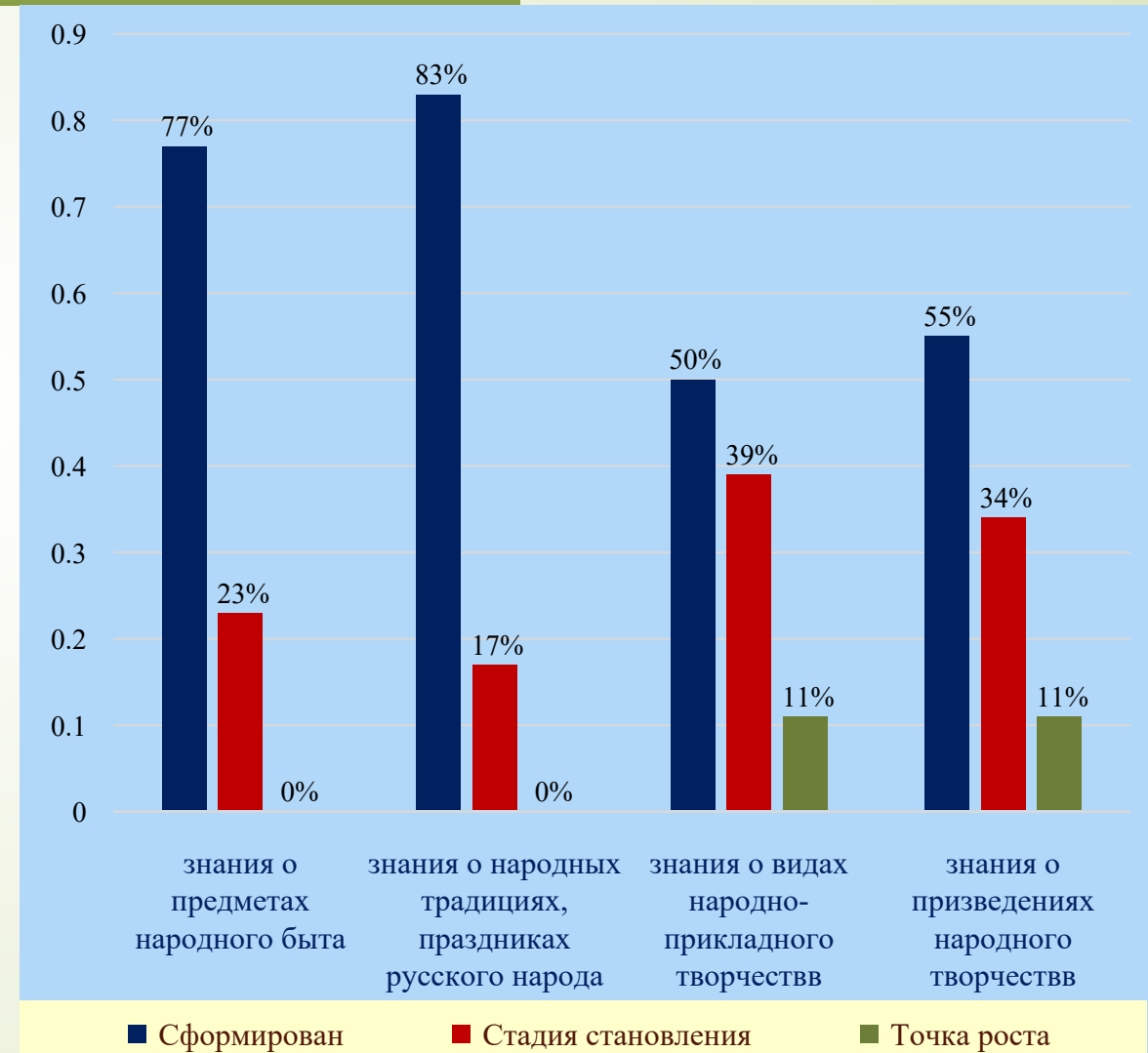
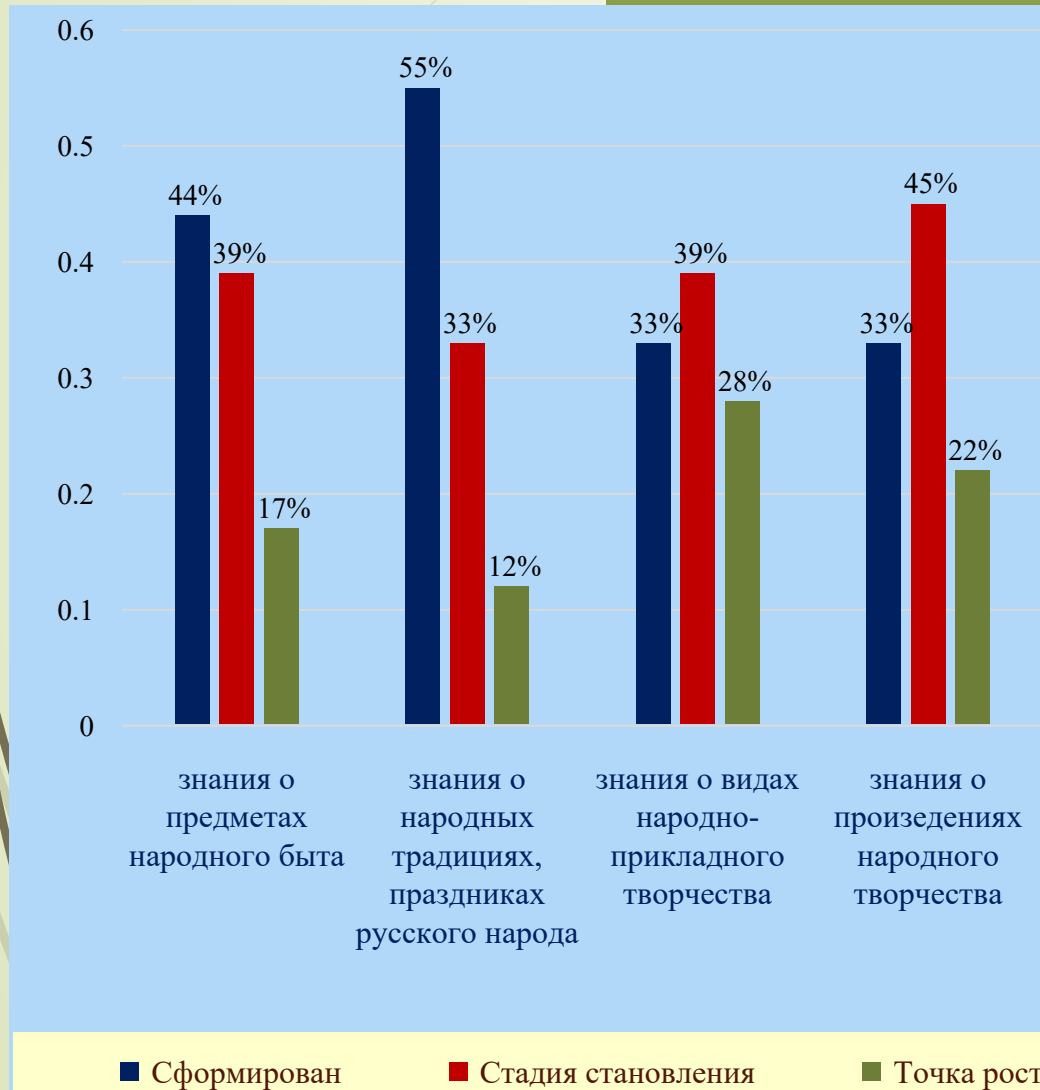
ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- **Разработка- перспективное планирование по организации работы направленной на формирования детей среднего дошкольного возраста с культурой и традициями родного края через устное народное творчество.**
- **Создание пособий :** лэпбук «Народные промыслы», настольно-печатные и дидактические игры «Русская изба и Современный дом», «Собери национальный костюм», лото «Русская изба».
- Макет « Русская изба», Книга « Русские народные сказки».
- Мини музей « Народных промыслов».
- **Оборудован уголок по приобщению русской народной культуры, наполненный** необходимым дидактическим материалом, атрибутами: кукла в русско-народном костюме , изделия народно- прикладного искусства, наглядно демонстрационный материал . Альбомы народное искусство (гжель, хохлома, дымковская роспись и др.). Изделия народных промыслов, вышивка, плакаты . Фигурки « Народы России». Подборка художественной литературы - сказки, потешки, загадки, прибаутки, заклички , пословицы, поговорки.
- **Разработана НОД с использованием ИКТ»** Вот моя деревня , вот мой дом родной», сценарий квест-игры « По тропинкам сказок», маски к русско-народным сказкам « Репка», « Теремок» и др. Сделаны персонажи к пальчиковым играм.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

III этап итоговый



Результативность

Последовательное ознакомление дошкольников с произведениями устного народного творчества помогает лучше понять мудрость русского народа.

В результате у детей:

- расширились представления о традиционной культуре русского народа;
- расширились знания о многообразии народных праздников и традиций;
- обогатился словарный запас народным фольклором – дети знают потешки, пословицы и поговорки;
- сформированы двигательные навыки чему способствовали народные подвижные игры;
- сформированы знания о русских народных сказках и сказочных героях, умеют узнавать их в произведениях изобразительного искусства;
- формируется бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества;
- формируются патриотические чувства и любовь к Родине, своему народу, к традициям и культуре.



ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

УРОВЕНЬ ДОУ

- Сообщение на педагогическом совете МБДОУ на тему «Патриотическое воспитание младших дошкольников через приобщение к национальной культуре » (от 25.10.2021)
- Сообщение на педагогическом часе «Использование фольклора в развитие двигательной активности детей» (от 22.02.2022)

- Сообщение на РМО на тему: «Использование технологии Лэпбука в совместно и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста ФГОС ДОУ в художественно эстетическом развитии» (от 20.09.2021г)
- Участие в смотре-конкурсе н лучшую разработку дидактических средств по художественно-эстетическому развитию ребенка в технологии «Лэпбук».(Приказ РУО от 22.10.2021 №258-0(сертификат)
- 1 место в конкурсе « Фестиваль компьютерного творчества» номинация « Лучшее занятие с применение ИКТ(приказ РУО от 21.06.2021 № 166-ОД)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста « Лучшая разработка занятия по духовно нравственного воспитания»(сертификат).
- Распространения опыта в социальных сетях VK.com
- <https://vk.com/public217057196>



ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ



ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Турбанского детского сада
- 1. Народные русские сказки / А.Н. Афанасьев. 1977
- 2. Вятские старинные и нижегородские традиционные загадки / Сост. М.П.Шустов. – Арзамас, 1998. – С. 12.
- 3. Корепова, К.Е. Русские календарные обряды и праздники [Текст] / К.Е.Корепова. – СПб., 2009.
- 4. Бордюг Н.Д. Детский музыкальный фольклор в обрядах и играх. – Н. Новгород, 1993.
- 5. М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.
- 6. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.- М.: Линка- Пресс, 2006
- 7. Русские народные игры. – Н. Новгород, 1992.
- 8. Нижегородские сказки / Сост. Н.В. Морохин. – Нижний Новгород, 1992.
- 9. Знакомство детей с русским народным творчеством : конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений Авт-сост.: А.С.Куприна, Т.А. Бударина, О.А.Маркеева, О.Н. Корепанова –СПб.ООО « Издательство Детство –Пресс», 2015г.
- **Интернет – ресурсы**
- <http://www.babyblog.ru> <http://www.maam.ru> <http://www.nsportal.ru> <http://www.dohcolonoc.ru> <http://www.doshvozzrast.ru> <http://www.festival.1september.ru>