

МБДОУ Турбанский детский сад

**Проект
для детей старшего разновозрастного
возраста.**

«Давайте делать добрые дела!»



**Спешите
делать
добро**

**ВЫПОЛНИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ
Буракова О.А.**

Январь 2022г.

Проект «Давайте делать добрые дела» для детей старшего разновозрастного возраста.

Авторы проекта

Фамилия, имя, отчество Буракова Оксана Александровна

Паспорт проекта

Название проекта «Давайте делать добрые дела»

Вид проекта:

По целевой установке: социально-личностный, познавательный, творческий

По составу участников: Групповой

Сроки проведения С 10 по 31 января

Цель проекта: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей; формирование эмоционального отношения к действительности

Задачи проекта :

1. формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
2. развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей;
3. поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
4. развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
5. воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
6. развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Актуальность проекта:

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным. Что такое добрые дела? Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия. В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей.

Что можем **сделать мы**, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Все это способствовало возникновению идеи создания **проекта для детей старшего дошкольного возраста «Давайте делать добрые дела»** на базе детского сада. **Проект** направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к живой и неживой природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Проблема У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «**Что такое добро?**» Люди часто задаются этим вопросом. Какого человека можно назвать **добрым**? Мы считаем, что **добрый** человек – это человек, который **делает людям приятно**, помогает в каких – либо вопросах, оказывает другим помощь.

Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у **детей** важно сформировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Предполагаемый результат 1. Создание в **группе** необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2. Способность **детей договариваться**, оказывать друг другу поддержку, у **детей** сформировано заботливое отношение к членам своей семьи - оказывают посильную помощь

3. Бережное отношение к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

Ход проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подготовка к проекту:

1. Постановка перед детьми проблемных вопросов:

- 1) Что такое **доброта**?
- 2) Что значит быть **добрым**?
- 3) Какие **добрые дела вы делали**?
- 4) Кому и как помогаете? Почему вы это **делаете**?
- 5) А каких **добрых** героев сказок вы знаете?
- 6) Какие их **добрые дела вы можете вспомнить**?
- 7) Как ты считаешь, а ты **добрый человек**?

2. Выбор темы исследования детьми.

3. Беседы с родителями, обсуждение совместной деятельности. Постановка цели для родителей: постоянно напоминать детям о совершении **добрых дел**, подсказывать в какой ситуации помощь необходима, **давать поручения**; определение целей и задач **проекта**. Вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.

4. **Подобрать** методическую литературу, иллюстрированный материал, книги для **детей**; игрушки, атрибуты для игровой деятельности; материал для продуктивной и творческой деятельности.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Организация исследования в рамках проекта

1.1 Познавательная - исследовательская деятельность

1. Беседа с рассматриванием иллюстраций на темы:

«Что значит: «Жизнь дана на **добрые дела?**»

«Зачем помогать животным и птицам?»

2. НОД: беседа - игра на тему «**Беседа о доброте**»

3. Занятие - викторина: «**Что такое доброта?**»

4. Беседы на тему: «**Сила доброго слова**», «**Хороший друг познается в беде**»; «**Жизнь дана на добрые дела**»; «**Как отличить хороший поступок от плохого?**»

5. Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о **дobre**.

6. Взаимодействие с семьями **детей** – предложить вместе с детьми посмотреть мультфильм «*Просто так*» и обсудить его.

1.2 Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые: «**Семья**» игровая ситуация помогаем маме, «**Магазин**», «**Больница**», «**Строим дом**», «**Дочки-матери**», «**День рождения**», «**Путешествие**»

Дидактические игры: «**Добрые волшебники**»; «**Научи послушанию**»; «**Инструменты**», «**Что сначала, что потом?**», «**Из чего сделано?**», «**Лакомое блюдо**», «**Ателье**»

«**Домашний труд**», «**Передай своё тепло другу, стоящему рядом**», «**Чем можно порадовать маму**»;

Игровые ситуации: «**Репка**», «**Теремок**», «**Заяшккина избушка**», «**Три медведя**», инсценировка «**Дело было вечером...**», «**Ищем добрые слова**», «**Помогаем другу в беде**»

1.3 Коммуникативная деятельность:

Составление рассказов: «**Моя семья**», «**Любимый праздник**», «**Домашние питомцы**», «**Мой любимый сказочный добрый герой**», «**Как я помогаю дома**»

Тематические беседы:

«**Добрые слова** улучшают настроение», «**Помощь родителям дома**», «**Понятия о добре и зле**», «**Какой я?**», «**Мы разные**», «**Моя семья**», «**Права и обязанности в нашей семье**»

Словесные игры: " Отгадай и назови", с мячом «**Собираем добрые слова**», " Скажи наоборот", " Так бывает или нет", «**Комплименты**», «**Имена-качества**», «**Как помочь другому человеку**», «**Круг пожеланий**»

Рассматривание (картин, иллюстраций, фотографий):

Работа с сюжетными картинками «**Правила для добрых детей**»

1.4 Восприятие художественной литературы

С. Я. Маршак «**Кошкин дом**»; сказки «**Сестрица Аленушка и братец Иванушка**»; «**Гуси-лебеди**»,», рассказы Л. Н. Толстого; стихи, пословицы, поговорки, загадки, В. Драгунский «**Все тайное становится явным**», Н. Носов «**Огурцы**», «**Синяя чашка**» М. Матвеева, «**Теплый хлеб**» К. Паустовский, «**Сказка об умном мышонке**» С. Маршак, «**Цветик-семицветик**» В. Катаев, А. Барто «**Вовка- добрая душа**»;

Разучивание стихотворения о **добре**

Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, способствовать эмоциональному восприятию содержания литературных произведений.

Просмотр мультфильмов: «Просто так», «Фунтик», «Хитрый лягушонок», «Настоящая дружба».

1.5. Продуктивная деятельность:

НОД рисование «Сказочный дворец»

НОД лепка «Мой питомец»

НОД рисование «Дворец сказочного героя»

НОД аппликация «Цветик-семицветик»

1.6 Двигательная деятельность

Утренняя гимнастика: " Мышата"

Подвижные игры «Кувшин доброты».

Пальчиковая гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчики»

Физминутка: " Передай улыбку по кругу "

Психогимнастика «Превращение в цветущее дерево».

1.7 Музыкальная деятельность

Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра»

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей, посредством музыки **создавать** положительный эмоциональный настрой, ощущение праздника.

1.8 Конструирование

Конструирование из бумаги «Дерево Добрых дел»

1.9 Трудовая деятельность: на участке детского сада, в **группе** - закрепление основных возрастных трудовых навыков и умений.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Дети

-Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

-У **детей** возникает желание совершать **добрые дела**.

-Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

-Бережно относятся к живой и неживой природе.

-Расширилось представление о понятиях «**добро**» и «**зло**».

Родители.

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;

- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни **группы**.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

Создание доска «*Мирилка*»

Итоговое мероприятие игра - викторина: «*Что такое доброта?*»

Используемая литература М. В. Алешина «Ознакомление **дошкольников** с окружающим и социальной действительностью» Москва 2008г.
С. А. Козлова «*Мой мир*» Москва 2000г
Козлова А. В., Дешулина Р. П. «*Работа с семьей*»: - М.: Т. У. Сфера, 2004
Е. А. Алябьева «*Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками*» Москва 2003г.
Е. И. Удальцова «*Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников*» Минск 1976г.
Зверева О. Х., Кротова Т. В., «*Общение педагога с родителями в ДОУ*»: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.
Свирская Л., «*Работа с семьей: необязательные инструкции*»: -М.: Линка-Пресс, 2007.
Колентьева О., Калемуллина С., «*Праздники в детском саду*»: -М.: Просвещение, 2001.
Петрова В. И., Стульник Т. Д. «*Нравственное воспитание в детском саду*».
Интернет-ресурсы <https://www.maam.ru/detskijasad/socialno-komunikativnyi-proekt-davaite-delat-dobrye-dela.html>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/01/21/sotsialno-kommunikativnyy-proekt-davayte-delat-dobrye-dela>
Другие ресурсы

