

МБДОУ Турбанский детский сад.

Номинация

«Лучшее занятие с применением ИКТ»

ТЕМА:

Конспект занятия в старшей группе
по нравственно-патриотическому воспитанию
"Вот моя деревня, вот мой дом родной"
с использованием ИКТ.



Выполнила: воспитатель Буракова О.А.

2021г.

Введение:

Актуальность избранной темы и ее новизна.

Народ, не знающий свою историю - это государство без будущего!

Каждый населенный пункт в России, будь то город, или небольшой поселок, село или деревня, имеет свое имя, свою историю. Это имя им дал человек, и в нем, как в старинном волшебном зеркале, если приглядеться, можно увидеть историю.

Проходя по улицам своей деревни, мы часто задаемся вопросами: сколько лет нашей деревне, почему она так названа, кто первый житель, почему моя улица называется Рабочая, а другая Фабричная? Ответы на эти вопросы должны быть и их надо искать, чтобы знать историю места, в котором мы живем с вами.

Цели: формировать представление о малой Родине, знать историю деревни, уточнить и расширить знания о родной деревне; закрепить знания о названии улиц, предприятиях и организациях; развивать связную речь, активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к родным местам.

Задачи:

Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к музыке.

Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты: имеет представление и может рассказать историю о своей деревне; знает ФИО главы сельсовета, названия улиц, организации и предприятия деревни, домашний адрес; формулирует ответы на вопросы педагога.

Средства реализации: карта России, иллюстрации городов, природы, использование ИКТ – презентация, запись песни «С чего начинается Родина», стихотворение З. Александровой «Если скажут слово Родина», мяч, сердечко из бумаги.

Предварительная работа: прогулки по улицам деревни, показ иллюстраций, чтение стихотворений и разучивание песен о Родине. Знакомство с новыми словами «купец», «гильдия», «поселенцы», «губерния», «утро-финны».

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Звучит песня: «С чего начинается Родина?»

- О чем поется в песне? (о **Родине**)

- Сегодня мы с вами поговорим о **Родине**.

2. Основная часть.

Воспитатель: Дети, а кто мне скажет: **Родина** - это прежде всего, что?

Дети: Это: родной дом, родная улица, это солнце, это небо голубое, это хлеб, это друзья, это место - где мы **родились**.

Воспитатель: Правильно! **Родиной** мы зовем тот город или деревню, где человек **родился**, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

Ребенок читает стихотворение З. Александровой «Если скажут слово Родина»

Если скажут слово «**Родина**»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду **смородина**,

Толстый тополь у ворот.

Или степь от мака красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

Воспитатель: Дети, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия!

Воспитатель: У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна - потому что она - наша **Родина!** Мы гордимся нашей великой **Родиной**. Россия, ребята, - самая большая страна в мире. *(показывает карту России)*

- Россия – это наша большая **Родина**. У каждого человека, и у каждого из вас есть **малая родина**. Может, кто-то из вас знает, что такое **малая родина**?

Слайд 1.

Дети: **Малая родина** – уголок, где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Слайд 2.

Ребенок:

Малая родина – островок земли,

Под окном **смородина**, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая **малая родина моя!**

Воспитатель: **Малая родина** – это наша деревня. Как она называется? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети, а вы любите свою малую **родину**? Гордитесь своей **Родиной**?

Дети: /ответы/.

Воспитатель: Издавна народ русский свою землю славит. Много в народе об этом пословиц и поговорок сложено.

- Всякому мила родная сторона.
- Где кто **родится**, там и пригодится.
- Дома и стены помогают.

- Родная земля и во сне снится.

Слайд 3.

Дети, посмотрите кто к нам прилетели? (Голуби).

Стая белых голубей,

Облетела сто земель!

Мы спросили голубей:

- Где же лучшая земля?

Отвечали пролетая:

- Лучше нет родного края!

Воспитатель: Правильно и самый лучшей родной край- это наша малая родина. Вы любите свой край. Вот и голуби с нами совершат путешествие в прошлое.

Дети: /ответы детей/.

Если вы любите свою малую **родину и гордитесь ею**, вы должны знать её историю. Вот сейчас я вам немного расскажу об истории возникновения нашей деревни Турбанка.

Слайд 4.

История деревни Турбанка.

Воспитатель: С незапамятных времен люди выбирали места для поселений на сухих и равнинных возгорках, в местностях, радующих глаз. Еще учитывали наличие черноземов, изобилие вкусной питьевой воды.

Кто основал Турбанку, неизвестно, но это были крестьяне из западных губерний. Поселенцы деревни Турбанка поставили свои дома по берегу речушек Турбанка и Уронга. Это место привлекло их равнинной местностью, пригожей для пахоты земель. В низине у речки – луговина, а на возгорье – лес. Деревня Турбанка – самый близкий населенный пункт к селу Спасскому, их разделяет всего 3 км. Примечательно, что время основания деревни зафиксировано в известных нам

документах, дошедших до наших дней.. В 2020 году деревне Турбанка исполнилось 397 лет.

Слайд 5.

Воспитатель: Свое название Турбанка получила от одноименной речушки, имя которой происходит от мордовского слова «турва» — коса. Это указывает на характер рельефа. Подобных топонимов много в округе. Они свидетельствуют о том, что до прихода русских здесь обитали угро-финны

Слайд 6.

Воспитатель: Глава сельсовета – Борисов Анатолий Владимирович.

С ним мы можем встретиться в самом главном здании нашей деревни. Кто назовёт как называется здание? *(ответы детей)*. Правильно, администрация нашей деревни, Турбанский сельсовет. Что мы можем увидеть на крыше здания? *(ответы детей)* *(Символ России – флаг)*. Где ещё можно его увидеть? *(ответы детей)*. *(На других зданиях, самолётах, машинах)*. Что он обозначает? *(ответы детей)*. *(Что мы единое, дружное государство)*.

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем.

Слайд 7.

Физкультминутка «Росиночка»

Видеофайл

Слайд 8.

Воспитатель: Продолжаем знакомиться с историей нашей деревни.

В нашей деревне много больших и маленьких улиц. Каждая улица имеет своё название.

Воспитатель: А на какой улице находится наш детский сад?

Дети: Наш детский сад находится на улице Рабочая, д 29.

А раньше детский сад находился на улице Фабричной.

Воспитатель: Деревня состоит из 5 улиц

Слайд 9.

Воспитатель: Улица «Рабочая» раньше называлась Заврагом или Завражной. Это центральная улица деревни. В словаре Даля «завраг» — снежный сугроб, ухаб. Скорее всего название улицы связано с тем, что она находится позади оврага, за оврагом. Позднее улица получила название Рабочая. Скорее всего это связано с тем, что ведет она к фабрике и по этой улице шли на работу жители села и окрестных деревень.

Слайд 10

Улица Фабричная

Это улица новая с 1970 г., она находится вблизи фабрики. По распоряжению руководства фабрики было решено заложить и построить новую улицу с двухэтажными домами, именно для рабочих фабрики.

Слайд 11.

Улица Почтовая.

Слайд 12.

Улица Нагорная.

Слайд 13.

Улица Заречная

Слайд 14.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови свой домашний адрес»
Игра с мячом (передача мяча по кругу) (Дети называют свой адрес)

Воспитатель: Продолжаем нашу историю о деревне.

Слайд 15.

Воспитатель: Дети, в каждом селе есть памятные места. В нашей деревне такое место тоже есть. Конечно –памятник солдатам погибшим на войне. Мы часто посещаем его. Для чего мы это делаем (*ответы детей:* вспомнить героев-солдат, которые погибли на войне; почтить память умерших солдат, полюбоваться природой вокруг обелиска). Памятник воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в деревне Турбанка расположен около здания сельского дома культуры. Открыт он был в 1966 году. Автор и руководитель работ — рабочие Турбанской фабрики, жители деревни Турбанка и села Быковы Горы. Композиция представляет собой памятник солдату и две стелы с именами. На широкой трехступенчатой площадке установлен каменный метровый пьедестал, на нем высечены с четырех сторон слова: «Здесь замурованы списки погибших воинов д.Турбанка и с. Быковы Горы».

На пьедестале возвышается фигура солдата (высота примерно 3 метра), в распахнутой плащ-палатке. Фигура воина изображает скорбь. Его голова опущена вниз, а правой рукой он прижимает к груди снятую с головы солдатскую пилотку. По обе стороны памятника находятся плиты с надписью имен погибших

Слайд 16:

Воспитатель: За памятником расположен Сельский Дом Культуры. Для чего он нужен? (*ответы детей*)

Слайд 17.

Воспитатель: Раньше клуб выглядел вот так.

Слайд 18.

Воспитатель: Танцплощадка.

Слайд 19.

Воспитатель: Рядом находится пожарная часть -это новое задание. Раньше пожарная часть находилась на территории прядильно-ткацкой фабрики.

Слайд 20.

Воспитатель: Почта. Раньше это был жилой дом.

Слайд 21.

Воспитатель: В настоящее время вы не найдете, наверное, населенного пункта, где не было бы магазина: будь то постоянно действующий или передвижной. В нашей деревне их несколько 3. В этом здании располагаются магазины, принадлежащие Спасскому районному потребительскому обществу. Но примечательно оно не этим. В довоенные годы здесь размещался соляной склад.

Слайд 22.

Воспитатель: Турбанский магазин 1940г.
Сейчас магазин все тот же, только кони другие...

Слайд 23.

Воспитатель: Фельдшерский пункт. Пожалуй, это самый примечательный дом в Турбанке. Каждый житель знает, что здесь находится медицинский пункт, где можно получить медицинскую помощь. Но не все знают, что так было не всегда. Этот дом был построен в 1912 году и проживала в нем семья фабриканта Сорокина.

Слайд 24.

Воспитатель: Алексей Иванович Сорокин к 28 годам имел временное свидетельство купца 2 гильдии и входил в первую десятку самых влиятельных торговцев Спасской волости. В последнее десятилетие 19 века у Сорокина была «фабрика» по ручной разработке пера и пуха, на которой работало 50 человек (в основном женщины и дети, получавшие по 10-15 копеек в день). Для получения дополнительной прибыли он начал разводить породистый скот и перепродавать лошадей. В Турбанке семье

Сорокиных принадлежали два каменных крытых железом двухэтажных дома, а на Нижегородской ярмарке у семьи Сорокиных имелись собственные лавки, а в пригороде Канавино разместилось «Сорокинское подворье».

Слайд 25.

Воспитатель: Турбанская прядильно-ткацкая фабрика.

Сосредоточив в своих руках солидный капитал, преуспевающий предприниматель решил вложить его в крупное промышленное производство, посчитав, что более выгодной будет обработка льняной пряжи. Разрешение на строительство фабрики было получено 19 сентября 1911 года, а 9 мая (22 по н.с.) 1912 предприятие начало работу.

Слайд 26.

Воспитатель: Еще в нашей деревне есть такие места, как Зелёнков колодец. Что ещё может быть интереснее, нежели старинный заброшенный колодец? А если у него есть легенда, это вдвойне интересней. Вода – источник жизни. В старину люди относились к воде не только бережно, но и почтительно. В давние времена, прежде чем построить жилище, человек должен был найти воду. По словам старожиллов деревни, на этом месте находился колодец и носил название «Золёнков». На месте, где был когда-то дом семьи Золёнковых, бил родник. Хозяин Золёнков решил сделать колодец, оттуда и название «Золёнков колодец». В настоящее время колодец разрушен

Слайд 27.

Семеренское озеро.

Воспитатель: Когда-то на месте этого озера были торфяники. В давние времена здесь добывали торф, образовался котлован. Со временем котлован заполнился родниковой водой. Жители деревни и в настоящее время на озеро ходят рыбачить на карася, ратана. Озеро получило название «Семеренское», так как оно находится рядом с улицей Почтовая, ранее носившая название «Семерня».

Слайд 28.

Воспитатель: На северо-востоке рядом с деревней Турбанка растет лес, который в народе называется «Белым». По словам старожилов, своё название лес получил от того, что там растут деревья белых пород: берёза, липа, осина.

Слайд 29.

Воспитатель: Бывая в разных селах района и области, мы часто слышим, как жители рассказывают о самых старых строениях и домах. Но мы с гордостью отмечаем, что в нашей деревне есть дом, который по праву может считаться старейшим в округе.

Это — дом Петрухиных, построенный в 1857 году. Об этом свидетельствует дата, указанная в резьбе. Хозяин этого дома – зажиточный крестьянин Василий Петрухин занимался кожеобработкой. На его предприятии стояло 12 чанов и трудилось 5 наемных рабочих. Кроме этого, промышленник занимался клееварением. Благосостояние хозяина дома сказалось на внешнем виде строения. Дом построен в два этажа, первый этаж каменный, для хозяйственных нужд, второй – жилой, деревянный. Привлекает на этом доме наш взгляд деревянная резьба. Нарядная, своеобразная и очень интересная. Таких домов в нашем районе сохранилось немного.

Слайд 30.

Воспитатель: Обратите внимание на здание. Чем это здание для нас интересно? Сейчас это здание Турбанского детского сада, а в 19 — начале 20 это был дом зажиточного крестьянина Бунегина. Прежний вид здания сохранился лишь в памяти старожилов деревни. Каменное двухэтажное строение, с арками на окнах, лепниной под потолком, керамической плиткой, свидетельствовало о состоянии владельца. Старожилы рассказывают, что дом был обнесен высоким забором, за которым с няньками гуляли дети Бунегиных. После дом был национализирован, а позднее, уже в 20-е годы, приспособлен под школу. Здесь находилась и учительская квартира. Со временем деревня росла, увеличивалось количество жителей, в том числе и ребятишек. Появилась необходимость в расширении здания. И в предвоенные годы был сделан пристрой. Сейчас мы видим здание целым, неделимым. Но, если

присмотреться, то можно найти старую часть, принадлежавшую зажиточному крестьянину, и пристроенную часть.

До 2015 года в здании располагалась Турбанская школа. Старшее звено находилось в другом здании, в соседнем селе Быковы Горы. То здание было построено из дерева, которое от времени потемнело, а это здание было светлым, побеленным. Поэтому закрепилось среди жителей название школ: черная и белая. Черной школы уже не существует: в 90-е годы прошлого века здание было закрыто в виду аварийности, а вскоре разрушено. Теперь здесь находится Турбанский детский сад. Само здание претерпело колоссальные изменения как снаружи, так и внутри.

Слайд 31.

Воспитатель: Для вас я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине, к нашему деревне. Я предлагаю вам взять это сердце и сказать, за что мы любим наше село. *(дети передают сердечко друг другу)*

Игра «*Передай сердечко и скажи словечко*»

- Я люблю свою деревню, потому что она красивая.
- Я люблю свою деревню, потому что она зеленая.
- Я люблю свою деревню, потому что она уютная и т. д.

Сердечко от детей появляется на экране.

Слайд 32. Подведение итогов.

Воспитатель: Вот и закончилось наше знакомство с историей нашей деревни. Но впереди нас ждет знакомство с историей Турбанской прядильно-ткацкой фабрики.

Понравилась ли вам беседа про нашу деревню?

- Как называется наша деревня? Откуда она получила такое название?
- Кто глава деревни?
- Какие учреждения и предприятия есть у нас? - Названия каких улиц запомнили?

Заключение.

Цели и задачи которые были поставлены в начале достигнуты. Расширен кругозор детей о родной деревне. Дети знают историю своей деревни , уточнили и расширили знания о родной деревне; знают названия улиц, предприятий и организаций . Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада.

Пройдет еще немного времени и многие события из жизни нашей деревни будут безвозвратно потеряны, поскольку не останется людей, которые смогут рассказать нам о прошлом. Мы не хотим, чтобы наша деревня исчезла. Даже если каждый из нас соберет, материал об одном человеке, об одной семье живущей или жившей в нашей деревне, это будет большой вклад в сохранение истории, ведь история жизни людей — это история деревни в целом.

Таким образом, мы узнали, что Турбанка– старинная деревня, начало которой еще было положено в 1621 года. Надеюсь, и в будущем наша деревня будет жить. Но деревня жива, пока живы мы. Пока есть, кому помнить и знать историю.

В современных условиях, когда накоплено много информации о мире в целом, о разных странах, о больших и малых городах, особый интерес представляют знания о малой родине, о тех местах, где родился и вырос. Мир невозможно познать, не зная своего края. Россия – необъятная страна, в ней много удивительных и красивых мест. Но для каждого человека есть особый уголок – своя деревня, где живет и дышится легко. С момента своего образования и по сегодняшний день деревня живет, изменяется, но неизменно остается дорогой сердцу.

Список использованных источников:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Издательство МОЗАИКА □ СИНТЕЗ М., 2016г.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в старшей группе (ФГОС). Издательство МОЗАИКА □ СИНТЕЗ М., 2014г.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа». – СПб., «Детство-Пресс», 2008, с. 83 - 140.
4. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным социальным окружением » в старшей группе детского сада. Издательство: Мозаика-синтез М. 2011г;
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - «Издательство Скрипторий». М.: 2008г.;

-интернет – ресурсы:

1. <https://www.google.com/url?q=http://www.yandex.ru&sa=D&usg=AFQjCNFKG-2NdNAVTKfBVVO96CclfoWMKA>
2. <http://infourok.ru/go.html>
3. <https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://vospitatel.com.ua/>

