

## **Уважаемые родители!**

В режиме дистанционного обучения предлагаем Вам темы для образовательной деятельности с детьми младшей группы.

### **Физическое развитие.**

1. Развивать умение детей мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его.
2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, ползании по скамейке с опорой на ладони и колени.
3. Закреплять умение влезать по наклонной доске.

### **Развитие речи**

1. Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина»

Цель : познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова), помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.

2. Тема: «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».

Цель: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.

3. Тема: «Звуковая культура речи: звук *ц*».

Цель: отрабатывать четкое произношение звука *ц*, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; развивать умение изменять темп речи.

4. Тема: « Звуковая культура речи: звук *з*».

Цель. Упражнять детей в четком произношении звука *з*.

З



У маленькой Зины бузина в корзине.

За-за-за - уходи домой коза  
\*\*\*\*\*

Зу-зу-зу - моем Катю мы в тазу.  
\*\*\*\*\*

У зайки Бубы заболели зубы.  
\*\*\*\*\*

Зоиноного зайку все зовут  
Зазнайкой.  
\*\*\*\*\*

Увидел волк козу, забыл  
и про грозу.  
\*\*\*\*\*

Звенит звонок, звонок зовет,  
И Зоя в класс к себе идет.  
\*\*\*\*\*

malushata.ru

За забором зайка скачет,  
В лапках букву З он прячет.  
Зайка, зайка, выходи,  
Деткам букву З верни.



ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — заяц любит леденцы.  
 ЦА-ЦА-ЦА — нет у зайца леденца.  
 ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — где взять зайцу леденец?  
 ЦО-ЦО-ЦО — посмотри под крыльцо.  
 ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — вот где леденцы!  
 ЦУ-ЦУ- ЦУ — рады зайцы леденцу!



# развиваем речь играя

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками. Кроме этого, играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим малышом.

Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте.

Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.

Используйте для этих занятий то, что ваш дошкольник видит вокруг, - дома, на улице, в детском саду. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. "Вот автомобиль, а что у него есть?" - "Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор..." - "А что есть у дерева?" - "Корень, ствол, ветки, листья..." К 3-4 годам дети обычно хорошо усвоили названия основных цветов, значит, можно познакомить их и с оттенками этих цветов (розовый, малиновый, темно-зеленый, светло-коричневый и т. д.).

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: "Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?" Можно просто спросить: "Какой он?" Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

## **Ознакомление с предметным и социальным окружением.**

### 1. Тема « Подарок для Крокодила Гены».

Цель: познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе, воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

### 2. Тема « Опиши предмет»

Цель: совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами



## **Формирование элементарных математических представлений.**

1. закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; развивать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги «на, под, в» и т. д.
2. совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.
3. совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь), сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением); сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий, длиннее – короче».

## Консультация "Математика дома".

Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Наглядность - важный принцип обучения ребенка.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п.

Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры "Лото" и "Домино", которые также способствуют формированию элементарных навыков счета у детей.

Школьный курс математики вовсе не прост. Зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по математике. Возможно, одной из основных причин подобных трудностей является потеря интереса к математике как предмету. Следовательно, одной из наиболее важных задач подготовки ребенка к школьному обучению будет развитие у него интереса к математике. Приобщение ребенка к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.



## Изобразительная деятельность.

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников. Она привлекает детей, радует их возможностью самостоятельно создавать что-то красивое. А для этого необходимо накопление и расширение личного опыта ребенка, полученного им непосредственным путем через органы чувств; успешное овладение рисованием, лепкой и аппликацией.

### Рисование.

1. Тема: «Высокий новый дом».

Цель: развивать умение рисовать вертикальные и горизонтальные линии, самостоятельно подбирать сочетания красок, передавать основные части дома: стены, окна и т.п.; следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения.



2. Тема: «Картинка о празднике».

Цель: продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка, воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось, упражнять в рисовании красками, воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям, развивать желание рассказывать о своих рисунках.



3.Тема: «Одуванчики в траве».

Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отрабатывать приемы рисования красками; закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку; развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, умение радоваться своим рисунком.



4.Тема: «Рисование красками по замыслу».

Цель: развивать самостоятельность в выборе темы, умение вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.



#### **ЛЕПКА.**

1.Тема: «Утенок»

Цель: способствовать развитию умения детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв); упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания, закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

2.Тема: « Вылепи какое хочешь животное»

Цель: Закреплять умение детей использовать разнообразные приемы лепки,



придавать поделки узнаваемый образ. Воспитывать любовь к животному миру.



### Аппликация.

1. Тема: «Цыплята на лугу».

Цель: развивать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей, продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.



2. Тема: «Скоро праздник придет».

Цель: развивать умение детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Развивать умение красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.



### 3.Тема: «Домик»

Цель: развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).





## Мамы

- ✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.
- ✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.
- ✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.
- ✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.
- ✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.
- ✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.
- ✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.

