

Утверждено  
приказом по МБДОУ  
Турбанский детский сад  
от 16 января 2017 г № 9

**Положение о мониторинге  
в МБДОУ Турбанский детский сад**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом, образовательной программой дошкольного образования и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Турбанский детский сад (далее МБДОУ).

1.2. Система мониторинга качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ.

### **1. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБДОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития МБДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, установления соответствия качества образования МБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- 2) координация деятельности всех участников мониторинга;
- 3) своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МБДОУ;

- 4) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, особенностей его развития);
- 5) формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ являются:

- 1) принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 3) принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 4) принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- 5) принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- 6) принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- 8) принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

## **2. Методика и технология мониторинга**

3.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования МБДОУ.

3.2. Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования;
- 2) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) материально-техническое и информационное обеспечение;
- 5) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- 6) финансово-экономическая деятельность;
- 7) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

3.3. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

3.4. Работа по проведению мониторинга качества образования предполагает:

- 1) соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;
- 2) выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- 3) сбор данных о качестве образования и проведение самооценки;
- 4) принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- 1) определение и обоснование объекта мониторинга;
- 2) сбор данных, используемых для мониторинга;
- 3) структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- 4) обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- 5) анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- 6) подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- 7) распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.6. Руководство мониторингом в МБДОУ находится в компетенции заведующего который:

- 1) определяет объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- 2) планирует и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- 3) организует распространение информации о результатах мониторинга.

3.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.

3.8. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- 1) основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- 2) размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

### **3. Заключительные положения**

4.1. Срок данного Положения не ограничен.

4.2. Данное Положение действует до принятия нового