



"Военные профессии"

Цель: Познакомить детей с профессиями используя стихи Натальи Ивановой и традициями празднования Дня Защитника Отечества.

Воспитывать патриотические чувства, интерес к службе в армии.

Развивать мелкую моторику рук используя нетрадиционную технику аппликации из манной крупы.

Закреплять умение сохранять правильную позу при аппликации: не горбиться, не наклоняться низко над столом, сидеть свободно, не напрягаясь.

Оборудование: презентация "Военные профессии" со стихами Натальи Ивановой, проектор, экран, Физминутка " Будущие войны", письмо в конверте, шаблон головного убора " пилотка" (по количеству детей), клей, манная крупа, тарелки.

НОД:

-Доброе утро, ребята! Скажите, кого называют защитником?

- У каждого гражданина России есть священная обязанность — оберегать своё родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своих родных. Потому есть у него и почётное право называться "Защитниками Отечества". Вот и наши мальчики, когда вырастут, тоже будут защищать нас, пойдут в Армию служить.

- Вы любите смотреть телевизор? (да)

- Тогда, я вас приглашаю в наш маленький кинозал. Побывав там мы с вами узнаем, какие военные профессии есть. Присаживайтесь поудобнее.

Просмотр презентации "Военные профессии"

- Ну вот мы с вами и познакомились с профессиями. Какие из них вы запомнили? (танкисты, моряки, подводники, лётчики, артиллеристы и т.д. Что они делают?)

- Скажите, а какими должны быть солдаты нашей Армии?

- Правильно, сильными, ловкими, быстрыми, выносливыми. Чтобы держать себя в форме они каждый день занимаются физкультурой:

День солдатский по порядку

начинается с зарядки

Ну-ка, братцы, подтянитесь

На зарядку становитесь!

Физминутка

Наши войны идут- раз, два, раз-два

в барабаны громко бьют: тра-та, тра- та

В море наши корабли, нынче здесь, завтра там

Долго плавали вдали, по-волнам, по-морям

Пограничник на посту: Кто идет! Кто идет!

Едут танки по мосту: трр вперед, трр вперед

Над землею самолет- у—у--у--у

разрешен ракетам взлет: у-ух, у-ух

наши пушки точно бьют: бух-бах, бух-бах

нашей Армии салют: УРА

- Вот и мы с вами сделав зарядку стали сильными и ловкими. Я скажу вам по секрету утром к нам в группу пришло письмо. Давайте его откроем.

Письмо

" Дорогие, ребята. Помогите мне привести в порядок головные уборы моих бойцов."

капитан ВРУНГЕЛЬ

- ну, что ребята, поможем привести в порядок головные уборы солдат? *(да)*

- Как называется головной убор? *(пилотка)*

- Присаживайтесь за свои рабочие места. Посмотрите внимательно что вы видите?
(пилотки, клей, манная крупа)

- Давайте, с вами вспомним, каким образом мы начнем нашу работу? *(Тонким слоем)*

наносим клей на "пилотку", затем с тарелочки берем щепотку манной крупы и посыпаем то место куда нанесли клей по маленьку. Таким образом, постепенно проделываем всю работу. В конце работы аккуратно переворачиваем лист, для того чтобы убрать лишние крупинки.)

Пальчиковая гимнастика "Такие разные дела"

Раз, два, три, четыре! Дети, *(Сжимают пальчики по одному в кулачки)*

Много дел на белом свете. *(Разжимают пальчики по одному из кулачков)*

Вот военные идут — они границу берегут. *(Пальчики «шагают»)*

А швея иглу берет и одежду людям шьет. *(Имитируют движения руки с иглой при шитье)*

Дворник улицу метет, звонко песенку поет *(Подражают движения дворника)*

Птичница во двор пришла, курам зерна принесла. *(Выполняют упражнение «Кормление птиц»)*.

Итог: — Посмотрите на свои работы. Как вы думаете, смогли мы помочь капитану Врунгелю? Что нового вы узнали? Какие профессии вы запомнили?