

## ПРОЕКТ «ПОМНИМ И СКОРБИМ»

Гордиться славою своих предков

Не только можно, но и должно.

А.С. Пушкин

### Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В нашем детском саду, был разработан долгосрочный образовательный проект «К 75- летию победы в Великой Отечественной войне». Данный образовательный проект о реализации его с детьми в МБДОУ Турбанский детский сад, который мы назвали **«Помним и скорбим»**.

## **Информационная карта проекта**

**Организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Турбанский детский сад детский сад Спасского муниципального района

**Адрес:** д.Турбанка, ул. Рабочая, д.29

**Руководитель проекта** –Буракова О.А.

**Участники проекта:** воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель; дети и родители возрастных групп детского сада.

### **Тип проекта:**

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский.
- По числу участников проекта: групповой ( все желающие).
- По времени проведения: долгосрочный (январь – май 2020г.).
- По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья, социум
- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Актуальность:** Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край – Спасский район в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины –нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

**Проблема:** Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать

**живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.**

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков – в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

**Гипотеза:** Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**В основу проекта легли следующие принципы:**

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному селу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, с социумом, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей деревни в победу нашего Отечества.

**Задачи проекта:**

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего районного села Спасское; воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родной деревне, Спасскому району, России.
3. Познакомить детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории Спасского района; воспитание любви к родному краю.
4. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
5. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
6. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

#### **Ожидаемый результат:**

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

#### **Организация работы над проектом.**

##### **1. Деятельность педагогов.**

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок, фотовыставки.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.

- Оформление стены «Помним и скорбим» в ДОУ
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

## 2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей, фотовыставка.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

## 3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, к памятнику, )
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок, участие в фотовыставке.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

## Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

### План работы:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями, ответственные
<b>Подготовительный этап</b>		
<b>Январь</b>	1. Сбор и анализ литературы по данной теме 2. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» 3. Чтение рассказа: «Таежный подарок». 4. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
<b>Основной этап</b>		
<b>Январь</b>	Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки». Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» Беседа с детьми «Подвиг на войне»	Консультация для родителей: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
<b>Февраль</b>	1. Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя» «Они сражались за родину»	Помощь в создании альбома памяти

	<p>2.Рисование «С чего начинается Родина».</p> <p>3.Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы.</p> <p>4.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>5.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.</p> <p>6.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p> <p>7. Экскурсия в библиотеку: «Книги о войне» «Это было давно»</p>	
<b>Февраль</b>	<p><b>Акция</b> «Читаем детям о войне» - организовать в группах выставки книг о войне; -чтение произведений на военную тему; <b>Фотовыставка</b> «Читаем детям о войне»</p>	<p>-привлечь родителей к участию в акции к фотовыставке; Оформление тематической выставки в книжном уголке</p>
<b>Март</b>	<p><b>Стенды:</b> «Дети - герои войны» «Солдаты Победы» «Помните, чтобы не повторилось» «Идут по войне девчата, похожие на парней» «Они служили и службой их горжусь»- папы, дедушки «Салют Победы»- история</p>	<p>-подбор материала по теме</p>
<b>Март</b>	<p><b>Акция</b> «Мы голосуем за мир» -прочитать стихи, рассказы о мире; -продумать и оформить стенд по теме; -изготовить листовки, брошюры о мире и распространить в другие организации;</p>	<p>Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о мире.</p>

<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в музей</li> <li>2. Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра», разучивание стихотворений</li> <li>3. Муз.развитие: прослушивание муз. произведений</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»</li> <li>5. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</li> </ol>	Оформление выставки в книжном уголке
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой»,</li> <li>2. Аппликация «Тридцать три богатыря»,</li> <li>3. Лепка «Военная техника»,</li> <li>4. Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений</li> <li>5. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</li> <li>6. Просмотр презентации «Боевая техника войны»</li> <li>7. Рассматривание альбомов</li> <li>8. Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»</li> </ol>	Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».</li> <li>2. Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»;</li> <li>3. Аппликация «Открытка с тюльпанами»</li> <li>4. Дидактическая игра «Ордена и медали»</li> <li>5. Лепка «Военные награды»</li> <li>6. Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова</li> <li>7. Рисование «Я рисую мир»</li> <li>8. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»</li> </ol>	Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.



	<b>Заключительный этап</b>	Воспитатели
<b>Май</b>	<p><b>НОД:</b> «На привале» или «Слава и гордость воинам» беседа о военных профессиях;</p> <p>«Спортивные рекорды, ваши славные имена» -спортивный досуг;</p> <p>«Салют над селом, в честь Победы»- выставка рисунков детей;</p> <p>«Миру-мир»-изготовление символа мира-голубь;</p> <p>«Вечер памяти и скорби»-музыкально-поэтический салон.</p> <p>Конструирование: Макет ко дню победы</p> <p>Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют»</p>	<p>Воспитатель групп Буракова О.А., Костюнина Л.В.</p> <p>Содействие в организации экскурсии.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Презентация-отчёт:</b></p> <p>«Пусть всегда будет солнце» - сделать фото презентацию за период январь – май с участием детей, в мероприятиях посвящённым 75-ой годовщине – на экскурсии, при оформлении уголков, стендов, досугах и разместить в блогах;</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>
	<p><b>Участие в митинге</b></p>	<p>Организовать родителей и детей группы для коллективного посещения памятника погибшего воина</p> <p>сфотографироваться на для истории;</p>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru
16. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.