

Принято
Общим собранием работников учреждения
Протокол № 4
18.08. 2017года

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
Турбанского детского сада
от 18 августа 2017 года № 29

Самообследование деятельности МБДОУ Турбанского детского сада по состоянию на 1 сентября 2017 года

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Турбанского детского сада (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Турбанский детский сад.

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ Турбанский детский сад

Год основания: 1932

Юридический и фактический адрес: 606283, Нижегородская область, Спасский район, д. Турбанка, ул. Рабочая, д.29.

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель Учреждения: заведующий МБДОУ Буракова Ольга Константиновна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- законами Нижегородской области
- указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- актами органов местного самоуправления
- решениями (приказами) Учредителя,
- уставом Учреждения.

Учреждение имеет собственный сайт: <http://detsadturbanka.ucoz.ru>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 43 1 84
- e-mail: turb.sad@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 52 ЛО1 № 0003417 регистрационный №126

дата принятия решения о выдаче лицензии: 29 января 2016 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области
Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0007955

Учреждение расположено в центре деревни в отдельном двухэтажном здании, приспособленное.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – 9.00 часов; с 7.30 до 16.30

Структура ДОУ: в ДОУ в 2016 -2017 учебном году функционировало 2 группы

Разновозрастная группа младшего возраста – (2 -4лет)-1, количество детей 10.

Разновозрастная группа старшего возраста –(4- 7) – 1, количество детей – 10.

Проектная наполняемость –30 чел.; **фактическая наполняемость** – 20 человек

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

ООП принята на Педагогическом совете Учреждения ,протокол №1 от 28 августа 2015 г, утверждена приказом заведующего от 15 сентября 2015 г , приказ № 27.

Основная образовательная программа, реализуемая Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому**. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

В основную общеобразовательную программу, реализуемую Учреждением, включены следующие программы:

примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 год издание 3-е, исправленное и дополненное [1].

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

2.Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется воспитателем.

Формами самоуправления являются:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет.

Заведующий обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию образовательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.

Выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

К компетенции Совета учреждения относятся решение следующих вопросов, определение стратегии, целей и задач развития учреждения, обсуждение программы развития Учреждения, договора об образовании, материально-технического обеспечения образовательной деятельности,оборудования помещений Учреждения.

Совет учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не относятся к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание работников учреждения, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проекты локальных нормативно-правовых документов (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка), рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников, развитие материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, в его функцию входит:

- определяет направление образовательной деятельности МБДОУ;
- принятие основной образовательной программы дошкольного образования;
- обсуждает вопросы содержания образования, выбор форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, развитие их творческих инициатив.

-выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году органами самоуправления проводилась активная работа в повышении качества образования и развития Учреждения.

Советом Учреждения были сделаны предложения, по основным направлениям деятельности МБДОУ:

- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.
- Использование инновационных технологий и методик в воспитании и развитии детей.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги Учреждения проводят 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

Предварительные результаты мониторинга 2016-2017 учебного года показали высокий уровень реализации образовательной программы.

Достижения воспитанников в 2016-2017 учебном году.

Мероприятие	Время проведения	Результат
Районный конкурс «Наша дружная семья»	2016 учебный год	Участие
Районный конкурс «Свет Рождественской звезды»	2016 учебный год	Победители
Районный конкурс «Подарок Деду Морозу»	2016 учебный год	Победители
Районный конкурс «Креативная елка»	2016 учебный год	Победители
Районный празднике «Пасхальная весна»	2017 учебный год	Участие

VIII Международная акция «Читаем детям о войне» Министерства культуры Самарской области МБУК «Самарская областная детская библиотека».	2017 учебный год	Участие (дипломом участника)
--	------------------	------------------------------

4. Оценка организации учебного процесса

Списочный состав детей в 2016 – 2017 уч. г. – 20 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей (законных представителей), социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей;
- Взаимодействие с социальными партнерами.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для одной возрастной категории: для детей для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации,

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. В учреждении работает 3 педагога.

Образовательный уровень:

2 человек имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 1 человек (33%)

Среднее специальное педагогическое – 1 человек (33 %)

Возрастной уровень:

от 30 до 40 лет - 1 чел

свыше 50 лет - 2 чел

По стажу работы:

До 20 лет – 2 чел. (в данном Учреждении 1 год)

Свыше 20 лет – 1 чел.

Педагоги на штатной основе – 2

Совместитель внешний – 1 педагог

Первая квалификационная категория - 2/67%

67% педагогов прошли курсы повышения квалификации

В результате педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, сплоченный, с творческими начинаниями. 100% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Участвуют в вебинарах. Каждый педагог заинтересован во внедрении современных технологий, активно участвует в проектной деятельности. Постоянно повышают профессиональное мастерство. Участвовали в 2016 - 2017 учебном году в семинаре – практикуме «Индивидуальный подход к организации развивающей проектно - пространственной среды в рамках ФГОС ДО», в семинаре «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», организованные Ассоциацией образовательных организаций «Педагог будущего». Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

Достижения педагогов.

Участие педагогов в районном конкурсе методических разработок по взаимодействию с родителями воспитанников «Семья – детский сад навстречу друг другу» - 2016-2017 учебный год.

Участие в районном методическом объединении воспитателей «Путешествие на ярмарку народных промыслов» 2016-2017 учебный год.

Мастер класс для родителей «Изготовление тряпичной народной куклы – зайчик на пальчик».

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Детский сад отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного

процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание Учреждения приспособленное, отремонтированное, двухэтажное.

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Модель образовательного пространства МБДОУ детского сада

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - групповые блоки - музыкальный зал/физкультурный зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; - склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); - котельная; - прачечная (постирочная, гладильная);
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительные центры в группах; - участки для прогулок возрастных групп;

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения МБДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей);
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды);

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в Учреждении имеются: 1 компьютер: 2-ноутбука, цветной принтер, 2 МФУ, 1 музыкальный центр, 1 DVD-плеер, 2 комплекта – мультимедийного оборудования.

Финансовое обеспечение

На 2017 год разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств организации

Наименование показателей	Фактически
1	3
Объем средств организации – всего	4148000
в том числе: бюджетные средства – всего местного	1465600
внебюджетные средства родительская плата	139000

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	2693 168,0
в том числе: оплата труда	1 482693,
из нее: педагогического персонала	479262,20
начисления на оплату труда	449000,0
питание	93000,0
услуги связи	12475,0
коммунальные услуги	401000,0
услуги по содержанию имущества	73000,0
прочие затраты	182000,0

Вывод: финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Родительская плата тоже используется на питание детей.

Распределение объема средств организации

Вывод: финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Родительская плата тоже используется на питание детей.

Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ

1. Ремонт крыши;
2. Облицовка здания.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ:
- Создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства; обеспечивающего условия для успешного развития воспитанников;
- Повысился профессионализм педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (метод проектов), обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- Родители стали активными участниками образовательного процесса;
- Определена модель сотрудничества МБДОУ и социальных партнеров.

9. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	2человека/67%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/7%
1.8.2	Первая	2 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,72 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Буракова О.К.