



НОД в младшей группе в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольника «Моя малая Родина»

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию будет представлен конспект НОД для младших дошкольников в рамках нравственно-патриотического воспитания «*Моя малая Родина*»

Подготовила: воспитатель МДБОУ Турбанского детского сада Костюнина Л.В.

Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование представлений детей о малой Родине (*семье, детском саде, селе*).
- формировать элементарные понятия о большой и малой Родине
- воспитывать патриотические чувства к малой Родине.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, желание сделать село ещё краше
- закрепить название «*Россия*».
- Закрепить знания о флаге России.
- Развивать диалогическую речь, память, мышление, мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

-Экскурсии по улицам села

Рисование на тему: “Моя деревня”, “Мой дом”.

Разучивание стихотворений о Родине.

Оборудование Фотографии (клуб, административное здание , дом культуры, детский сад); полоски цветной бумаги-красная, синяя, белая, клей, влажные салфетки, клеёнки-подкладки)

Ход НОД:

- Дети, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

-Россия- это наша Родина!

Сейчас я попрошу Сашу из старшей группы рассказать нам стихотворение, а вы внимательно вслушивайтесь в его слова.

(Под звуки лёгкой музыки ребёнок читает стихотворение И. Мазнина «У каждого листочка»)

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете

Есть Родина своя!

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

Овражек у ручья.

У каждого на свете

Есть Родина своя!

-Какое замечательное стихотворение. А я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине на автобусе. Вы любите путешествовать?

- Ответы детей. *(Дети садятся на стулья, стоящие друг за другом.)*

- Отправляемся. Счастливого пути!

(Дети едут под песню «Мы в автобусе сидим», Е. Железнова, 1 куплет)

- Остановились. Наша станция называется **«Лесная»**. Какие деревья растут в лесах нашей Родины? (*воспитатель показывает картинки деревьев*)

- Ответы детей.

- Какие птицы живут на территории России? (*картинки птиц*)

- Ответы детей.

- Какие животные обитают в лесах нашей Родины? (*картинки животных*)

- Ответы детей.

- Молодцы. Поехали дальше.

(*Дети едут под песню «Мы в автобусе сидим», Е. Железнова, 2 куплет*)

- Останавливаемся. Станция называется **«Сказочная»**. Назовите русские народные сказки (*иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди»*).

- Ответы детей.

- Молодцы, ребята.

Поехали дальше.

(*Дети едут под песню «Мы в автобусе сидим», Е. Железнова, 3 куплет*)

- Следующая станция **«Главная»**. Ребята, мы знаем, что наша родина — Россия. Главный город России – город Москва.

- Сейчас мы с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка.

Мы устали, засиделись

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (*Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.*)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (*Повороты корпусом.*)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! (*Приседания.*)

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. (*Дети садятся.*)

А теперь Денис расскажет стихотворение «*Это Родина моя!*».

- Я узнал, что у меня

Есть огромная семья -

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое -

Это всё мое, родное!

Это Родина моя!

-Мы с вами узнали, что наша Родина -Россия. А еще есть такое слово: «*малая Родина*». Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, деревня, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Это где мы родились; где живут наши мама и папа, наши родные; родина — это где нас любят и понимают

Мы с вами живем в Нижегородской области. Назовите деревню, в которой мы живем.

– Турбанка

-Молодцы дети!

- Представим, что вот этот маленький круг – это наша деревня Турбанка (*Показываю.*) За пределами нашей деревни, есть ли другие сёла, города? (*Да.*)

- В каком районе находится наша деревня? (Наша деревня находится в

Спасском районе.)

- Какой круг мы возьмём для него? (*Побольше.*)

- Следующий круг будет обозначать нашу область. Как называется наша область? (*Нижегородская область.*) Какой круг для неё возьмём? (*побольше*)

- А Нижегородская область где находится? (*В России.*) Как вы думаете, какой круг будет обозначать нашу страну? (*самый большой*)

-Наше село – это малая часть России, поэтому наше село для нас – это малая Родина, а Россия – это большая Родина.

Я принесла фотографии с видами нашего села. Поиграем в игру “Какие это здания”.

Фотографии: школа, администрация села, дом культуры, детский сад. Дети называют, что это за здания.

-Дети, наша деревня небольшая, но очень красивая. И в этом заслуга всех ее жителей, в том числе и ваших родителей. А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наша деревня стала еще краше? *(Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам, не сориться, не обижать маленьких. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.)*

Фотография детский сад – называют детский сад.

- Что изображено на этой фотографии?

- Правильно, наш детский сад. Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались дома их приводят в детский сад, где много разных людей: детей и взрослых.

Всем нам хорошо здесь, мы все заботимся друг о друге, приветливо здороваемся.

У нас в детском саду есть воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, они читают детям книги, играют с ними.

Есть няня – она наводит чистоту, кормит детей.

Есть повар – он готовит для детей вкусную еду, заботится о том, чтобы они быстрее выросли.

В детский сад дети ходят не только потому, что им нельзя оставаться дома, но еще и потому, что здесь с ними проводят много интересных занятий, здесь многому можно научиться. Вот почему детский сад, в который вы ходите – это тоже маленькая частичка нашей малой Родины, и мы должны его любить и беречь.

Ребята давайте вспомним, а что мы с вами рисовали на прошлом занятии?

Правильно-Родной Дом, дом в котором живут родные и близкие. *(мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры)*. Мы с вами обсуждали, как много близкие делают для вас и как важно любить и беречь их. Все ваши рисунки замечательные.

Всем детям выдаются грамоты.

Ну и напоследок, немного разомнем пальчики.

- Ребята, у каждой страны есть свой флаг. У нашей страны тоже есть свой флаг.

Сейчас каждый сделает свой флаг. Посмотрите, какие цвета есть у флага России. На столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу. *(Дети выполняют)*

- Давайте подарим ваши флажки родителям.

- Молодцы, ребята.

Закончилось наше путешествие по нашей Родине.

О чем мы сегодня говорили во время нашего путешествия?

- Ответы детей.