

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБДОУ
Турбанского детского сада
Протокол № 3
14.04. 2021 года

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
Турбанского детского сада от 16
апреля 2021 года № 30

Отчет о результатах самообследования МБДОУ Турбанского детского сада по состоянию на 20 апреля 2021 года

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Турбанского детского сада (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,».

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Турбанский детский сад.

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ Турбанский детский сад

Год основания: 1932

Юридический и фактический адрес: 606283, Нижегородская область, Спасский район, д. Турбанка, ул. Рабочая, д.29.

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель МБДОУ: заведующий МБДОУ Буракова Ольга Константиновна МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- законами Нижегородской области
- указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области - актами органов местного самоуправления - решениями (приказами) Учредителя, - уставом МБДОУ.

МБДОУ имеет собственный сайт: <http://detsadturbanka.ucoz.ru>

Контакты МБДОУ:

- телефон: 8 (831) 65 43 1 84
- e-mail: turb.sad@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия

52 ЛО1 № 0003417 регистрационный №126 дата принятия решения о выдаче лицензии: 29 января 2016 года; срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области
Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0007955

МБДОУ расположено в центре деревни в отдельном двухэтажном здании, приспособленное.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к МБДОУ различными видами транспорта.

Режим работы:

- МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы МБДОУ–9.00 часов; с 7.30 до 16.30

Структура МБДОУ: в МБДОУ в 2019 году функционировало 2 группы:

Разновозрастная группа младшего возраста – (2 -5 лет)-1, количество детей -10.

Разновозрастная группа старшего возраста –(5- 7) – 1, количество детей – 11.

Проектная наполняемость –20 чел.; фактическая наполняемость – 21 человек

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Принята на заседании педагогического совета Протокол от 14.09.2018 г. № 2,

Утверждена приказом заведующего МБДОУ Турбанского детского сада от 14.09. 2018 г. № 63.

Основная образовательная программа, реализуемая МБДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому**. Программа обеспечивает достижение воспитанниками МБДОУ готовности к школе.

В основную общеобразовательную программу, реализуемую МБДОУ, включены следующие программы: обязательная часть ОПП разработана на основе концептуальных положений программы - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКАСИНТЕЗ», 2017 год издание 4 –е, переработанное.

Вариативная часть программы обеспечивается методическими пособиями, используемыми для осуществления образовательного процесса:

• 1.Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа.ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

•2. Т.А. Бударина, О.А. Маркеева. Знакомство детей с русским народным творчеством. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Списочный состав детей в 2020 г.– 21 ребенок. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей (законных представителей), социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 лет до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей; **взаимодействие с социальными партнерами.**

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для одной возрастной категории: для детей для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации,

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется воспитателем.

Коллегиальные формы управления:

- совет учреждения;
- общее собрание работников учреждения; - педагогический совет.

В 2020 году органами самоуправления проводилась работа в повышении качества и развития МБДОУ.

В 2020 календарном году проведены:

4 заседания педагогического совета в ходе которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация деятельности педагогического коллектива в 2020 году;
- система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание единой системы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с участием детей, родителей, педагогов и сообществ;
- организация игровой деятельности дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка (из опыта работы).

3 заседания общего собрания работников МБДОУ на которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация работы МБДОУ в летний период, подготовка МБДОУ к новому учебному году;
- основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год;
- о состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБДОУ;

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления МБДОУ приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем будут включены в план работы МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги МБДОУ проводят 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный

процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

В сентябре 2020 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатель вел дистанционно через WhatsApp, сайт детского сада, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала. Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности. Таким образом, проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительной к школе группы (100%) считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у 2 выпускников, средний уровень развития показали 2 выпускника. Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям за 2020 год являются удовлетворительными.

4.. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. В МБДОУ работает 3 педагога.

Образовательный уровень:

2 человек имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 1 человек (33,3%)

Среднее специальное педагогическое – 1 человек (33,3 %)

Среднее профессиональное – 1 человек (33,4%)

Возрастной уровень: от 30 до 40 лет -

1 человек;

свыше 50 лет - 2 человека.

По стажу работы:

До 20 лет – 2 чел.

Свыше 20 лет – 1 чел.

Педагоги на штатной основе – 2

Совместитель внешний – 1 педагог

Высшая квалификационная категория - 2/67%

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО».

В результате педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, сплоченный, с творческими начинаниями. 100% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства,

обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Участвуют в вебинарах. Каждый педагог заинтересован во внедрении современных технологий, активно участвует в проектной деятельности. Постоянно повышают профессиональное мастерство. Педагоги МБДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога детского сада педагога.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги детского сада прошли курс обучение на всероссийском форуме «Педагоги России», а также прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Достижения педагогов

№ п\п	ФИО участника	Название конкурса, мероприятия	Уровень (районный, зональный, областной, всероссийский и т.д.)	Название работы, номинация	Статус участия
1.	Буракова Оксана Александровна	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/ пособия по речевому развитию в	Районный	Дидактическое пособие «Будем говорить правильно»	2 место

		номинации «Дидактическое пособие»			
2.	Костюнина Лариса Викторовна	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/ пособия по речевому развитию в номинации «Дидактическое пособие»	Районный	Дидактическое пособие «Веселая гусеница»	Победитель
3.	Буракова Оксана Александровна	Смотр- конкурс участков и территорий дошкольных образовательных организаций «Волшебный мир детства»	Районный	Номинация «Прогулочная площадка»	3 место
4.	Буракова Оксана Александровна	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Мы за безопасность на дорогах»	Районный	Номинация «Лучшая развивающая предметно- пространственная для обучения дошкольников ПДД»	2 место

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Детский сад отслеживает динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Но режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, но количество учебно-методических пособий. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Здание МБДОУ приспособленное, отремонтированное, двухэтажное. Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

Модель образовательного пространства МБДОУ детского сада

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none">- кабинет заведующего;- групповые блоки- музыкальный зал/физкультурный зал;

Комплекс обеспечения жизнедеятельности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции); - склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); - котельная; - прачечная (постирочная, гладильная);
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительные центры в группах; - участки для прогулок возрастных групп;

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения МБДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей);
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды);

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в МБДОУ имеются: 2 компьютера, 3-ноутбука, цветной принтер, 2 МФУ, 1 музыкальный центр, 1 DVD-плеер, синтезатор, 2 комплекта – мультимедийного оборудования, интерактивная доска с мультимедийным оборудованием.

Проведен капитальный ремонт фасада здания с частичной заменой окон, построено 2 входных тамбура.

На запасных выходах установлены металлические противопожарные двери.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ:

Замена детской площадки.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Анализ показал, что :

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмной группового помещения оформить уголки для родителей МБДОУ (стенды, папки) - усилить связь со школой.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ:
- Создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства; обеспечивающего условия для успешного развития воспитанников;
- Повысился профессионализм педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (метод проектов), обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; -
- Родители стали активными участниками образовательного процесса; - Определена модель сотрудничества МБДОУ и социальных партнеров.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

- реализация ФГОС ДО в полном объёме по всем направлениям;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий;

продолжать повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством самообразования, курсовой подготовки;

рост авторитета ДОУ среди родителей и социума района.

8. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.8.1	Высшая	2 человека/67%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,72 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

Буракова О.К.