

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБДОУ
Турбанского детского сада
Протокол № 4
14.04. 2020 года

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
Турбанского детского сада от 17
апреля 2019 года № 30

Отчет о результатах самообследования МБДОУ Турбанского детского сада по состоянию на 20 апреля 2020 года

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Турбанского детского сада (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Краткая информация об образовательном учреждении.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Турбанский детский сад.

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ Турбанский детский сад

Год основания: 1932

Юридический и фактический адрес: 606283, Нижегородская область, Спасский район, д. Турбанка, ул. Рабочая, д.29.

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель МБДОУ: заведующий МБДОУ Буракова Ольга Константиновна МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- законами Нижегородской области
- указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области - актами органов местного самоуправления - решениями (приказами) Учредителя, - уставом МБДОУ.

МБДОУ имеет собственный сайт: <http://detsadturbanka.ucoz.ru>

Контакты МБДОУ:

- телефон: 8 (831) 65 43 1 84
- e-mail: turb.sad@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 52 ЛО1 № 0003417 регистрационный №126 дата принятия решения о выдаче лицензии: 29 января 2016 года; срок действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0007955

МБДОУ расположено в центре деревни в отдельном двухэтажном здании, приспособленное.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к МБДОУ различными видами транспорта.

Режим работы:

- МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы МБДОУ–9.00 часов; с 7.30 до 16.30

Структура МБДОУ: в МБДОУ в 2019 году функционировало 2 группы:

Разновозрастная группа младшего возраста – (2 -5 лет)-1, количество детей -9.

Разновозрастная группа старшего возраста –(5- 7) – 1, количество детей – 11.

Проектная наполняемость –20 чел.; фактическая наполняемость – 20 человек .

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Принята на заседании педагогического совета Протокол от 14.09.2018 г. № 2,

Утверждена приказом заведующего МБДОУ Турбанского детского сада от 14.09. 2018 г. № 6 63.

Основная образовательная программа, реализуемая МБДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому**. Программа обеспечивает достижение воспитанниками МБДОУ готовности к школе.

В основную общеобразовательную программу, реализуемую МБДОУ, включены следующие программы: обязательная часть ОПП разработана на основе концептуальных положений программы - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва «МОЗАИКАСИНТЕЗ», 2017 год издание 4 –е, переработанное.

Вариативная часть программы обеспечивается методическими пособиями, используемыми для осуществления образовательного процесса:

• 1.Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа.ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

•2. Т.А. Бударина, О.А. Маркеева. Знакомство детей с русским народным творчеством. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Списочный состав детей в 2019 г.– 20 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей (законных представителей), социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2лет до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей; **взаимодействие** с социальными партнерами.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для одной возрастной категории: для детей для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации,

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется воспитателем.

Коллегиальные формы управления:

- совет учреждения;
- общее собрание работников учреждения; - педагогический совет.

В 2019 году органами самоуправления проводилась работа в повышении качества и развития МБДОУ.

В апреле 2019 года в МБДОУ детском саду был проведен публичный отчет заведующего по итогам учебного и финансового года с участием Совета Учреждения, а также, были сделаны предложения, по основным направлениям деятельности МБДОУ:

- работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду;
- использование инновационных технологий и методик в воспитании и развитии детей.

В 2019 календарном году проведены:

4 заседания педагогического совета в ходе которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году;
- система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание единой системы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с участием детей, родителей, педагогов и сообществ;
- организация игровой деятельности дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка (из опыта работы).

3 заседания общего собрания работников МБДОУ на которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация работы МБДОУ в летний период, подготовка МБДОУ к новому учебному году;
- основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год;
- о состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБДОУ;

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления МБДОУ приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем будут включены в план работы МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги МБДОУ проводят 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

Результаты мониторинга 2019 года показали высокий уровень реализации образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОУ в период с 25.04.2019г по 14.05.2019г., осуществлялся воспитателями по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 2 группы (20 воспитанников).

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем (49%) и высоком (51%) уровне.

Всего по детскому саду

Высокий – 51%

Средний – 49%

Низкий – 0%.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним .

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Сводные результаты мониторинга по каждой образовательной области на конец учебного года



Вывод: Продолжать физкультурно - оздоровительную работу по охране, укреплению и оздоровлению детей в дошкольном учреждении.



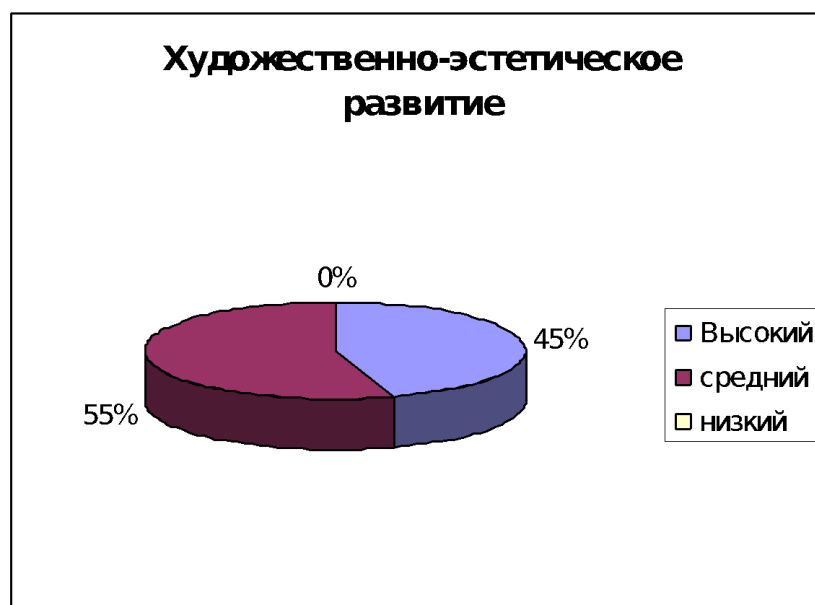
Вывод: Для развития коммуникативных умений необходимо развивать связную монологическую и диалогическую речь. Особое внимание нужно обратить на то, что дети обладают знаниями, но не всегда умеют применять их в реальной жизни.



Вывод: Необходимо активизировать работу по познавательному развитию, а именно: поисково – исследовательскую деятельность с детьми, а также использовать инновационные технологии по математике и развитию логики.



Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что есть проблема нарушений звукопроизношения по группам.



Вывод: Является проблемой для ДОО недостаточно развитая инициативность детей, самореализация в творчестве.

По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

В апреле - мае в ДОО проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

.Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительной к школе группы (100%) считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у 2 выпускников, средний уровень развития показал 1 выпускник.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям за 2019 год являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить работу :

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

4. Воспитателю подготовительной группы разработать карту индивидуального развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

5. Во всех возрастных группах в работе с детьми в 2020 году продолжить:

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие зрительно - словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления.
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

Достижения воспитанников в 2019 году.

№ п/п	ФИО участника	Группа	Название конкурса	Уровень (районный, зональный, областной, всероссийский и т.д.)	Название работы, номинация	Статус участия
1.	Рябтяева Лиза	5- 7 лет	Мир книги	Районный конкурс		1 место

2.	Рябтяева Лиза	5- 7 лет	Стихи бывают разные	Районный конкурс		2 место
3.	Козлова Полина	5- 7 лет	Пейзажи родного края	Районный конкурс		3 место
4.	Карпов Павел	5- 7 лет	Свет Рождественской звезды	Районный фестиваль		2 место

4.Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. В МБДОУ работает 3 педагога.

Образовательный уровень:

2 человек имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 1 человек (33,3%)

Среднее специальное педагогическое – 1 человек (33,3 %)

Среднее профессиональное – 1 человек (33,4%)

Возрастной уровень: от 30 до 40 лет -

1 человек свыше 50 лет -2человека **По стажу**

работы:

До 20 лет – 2 чел.

Свыше 20 лет – 1 чел.

Педагоги на штатной основе – 2

Совместитель внешний –1педагог

Высшая квалификационная категория -2/67%

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО».

В результате педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, сплоченный, с творческими начинаниями. 100% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Участвуют в вебинарах. Каждый педагог заинтересован во внедрении современных технологий, активно участвует в проектной деятельности. Постоянно повышают профессиональное мастерство. Педагоги МБДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ.

Достижения педагогов

№ п\п	ФИО участника	Название конкурса, мероприятия	Уровень (районный , зональный , областной , всероссийский и т.д.)	Название работы, номинация	Статус участия
1.	Буракова Оксана Александровна	Конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ - 2019»	Районный		1 место
2.	Костюнина Лариса Викторовна	Конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ - 2019»	Районный		Участие
3.	Буракова Оксана Александровна	Стихи бывают разные	Районный		Благодарственное письмо
4.	Костюнина Лариса Викторовна	Морозом на окошках	Районный		Благодарственное письмо

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Детский сад отслеживает динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, но количество учебно-методических пособий. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Здание МБДОУ приспособленное, отремонтированное, двухэтажное. Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

Модель образовательного пространства МБДОУ детского сада

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none">- кабинет заведующего;- групповые блоки- музыкальный зал/физкультурный зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции);- склад для сыпучих продуктов; склад продуктов);- котельная;- прачечная (постирочная, гладильная);

Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительные центры в группах; - участки для прогулок возрастных групп;
---	--

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения МБДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей);
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды);

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в МБДОУ имеются: 2 компьютера, 3-ноутбука, цветной принтер, 2 МФУ, 1 музыкальный центр, 1 DVD-плеер, 2 комплекта – мультимедийного оборудования, интерактивная доска с мультимедийным оборудованием.

На запасных выходах установлены металлические противопожарные двери.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Финансовое обеспечение

В 2018 году финансирование осуществлялось в соответствии с разработанным и утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств организации

В 2019 году финансирование осуществлялось в соответствии с разработанным и утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств организации

Наименование показателей	Фактически
1	3

Объем средств организации – всего	5137,6
в том числе: бюджетные средства – всего местного	4966
внебюджетные средства родительская плата	171,5

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	5141,6
в том числе: оплата труда	2809,9
из нее: педагогического персонала	742
начисления на оплату труда	849,6
питание	171,5
услуги связи	19,4
коммунальные услуги	700,9
услуги по содержанию имущества	154,00
прочие затраты	436,3

Вывод: финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Родительская плата тоже используется на питание детей.

Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ

1. Облицовка здания.
2. Установка пластиковых окон-3 шт.

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Анализ показал, что :

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмной группового помещения оформить уголки для родителей МБДОУ (стенды, папки) - усилить связь со школой.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ:
- Создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства; обеспечивающего условия для успешного развития воспитанников;
- Повысился профессионализм педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (метод проектов), обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; -
- Родители стали активными участниками образовательного процесса; - Определена модель сотрудничества МБДОУ и социальных партнеров.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

реализация ФГОС ДО в полном объёме по всем направлениям;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий;

продолжать повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством самообразования, курсовой подготовки; рост авторитета ДОУ среди родителей и социума района.

8. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
1.1.3	В семейной дошкольной группе
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования
1.5.3	По присмотру и уходу
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.8.1	Высшая
1.8.2	Первая
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1	До 5 лет
1.9.2	Свыше 30 лет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
1.15.1	Музыкального руководителя
1.15.2	Инструктора по физической культуре
1.15.3	Учителя-логопеда
1.15.4	Логопеда
1.15.5	Учителя- дефектолога
1.15.6	Педагога-психолога
2.	Инфраструктура
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
2.3	Наличие физкультурного зала
2.4	Наличие музыкального зала
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Заведующий МБДОУ

Буракова О.К.